

107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試
等別：三等考試
類科組：家政
科目：兒童發展與輔導
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、小岳在學校常常動不動就大聲罵人，甚至打人，陳老師想進一步了解小岳在家裡的行為表現情形，於是邀請小岳爸爸到學校個別會談。小岳爸爸跟陳老師說：「他打人，你就打他，或叫小孩打回去，他就怕了啦！」
 - (一)從社會認知的觀點來看，像小岳這樣具強烈攻擊性的孩子，通常會持有那些偏差的觀念，試舉出兩項說明之。(10分)
 - (二)從社會學習論的觀點舉出陳老師可對小岳爸爸提出三項管教孩子的建議。(15分)

- 二、莎莎偶然間跟著爸媽看了電視的鬼片後，就經常跟爸媽說，她非常擔心白天變成晚上，害怕廁所有鬼，不敢上廁所；害怕房間的櫃子裡或床底下有鬼，不敢一個人睡覺。
 - (一)請舉出兩項莎莎可以用來克服怕鬼情緒的自我調節策略。(10分)
 - (二)請舉出三點說明爸媽應如何輔導莎莎克服怕鬼的情緒。(15分)

- 三、阿國經醫療專業確診為注意力不足／過動症(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, ADHD)，如果學校老師想要協助阿國，請從班級經營、環境安排及教學安排三方面，每一方面至少要舉出一項輔導策略，三方面共舉出至少五種輔導策略，並分別加以說明。(25分)

- 四、依據皮亞傑(J. Piaget)的理論，處於前運思期的幼兒，在認知發展上有那些明顯的特徵，試列出五項，並加以說明。(25分)