１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

參考用

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.兩歲的小安認為東西放手時會往下掉，當他看到氦氣汽球往上飄時大吃一驚。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，小安的反應稱為什麼？
(A)基模(schema)　(B)同化(assimilation)
(C)組織(organization)　(D)失衡(disequilibrium)

2.下列何者是史登伯格(R. Sternberg)所提出的智力理論？
(A)智力結構模式(structure-of-intellect model)
(B)智力三元論(triarchic theory of intelligence)
(C)多元智慧論(theory of multiple intelligences)
(D)智力三階層理論(three-stratum theory of intelligence)

3.幼幼班的小傑在大哭。王老師告訴坐在旁邊的瀚瀚，小傑因為上午去打針所以很難過。瀚瀚就將自己手邊的玩具給小傑玩，希望可以讓他高興些。像這樣為了讓幼兒能夠具有同情心，王老師表現了下列哪一種教育方式？
(A)情感解釋　(B)物質增強　(C)言語安撫　(D)負向增強

4.陳老師看到幾位幼兒在積木角各自蓋自己的 101 大樓，他發現每個幼兒在過程中表現出不同的成就動機。從下列表現中，可看出哪一位幼兒的成就動機最高？
(A)世偉一邊蓋一邊看陳老師，然後說：「你看，我蓋的。」表現了非常驕傲的眼神
(B)凱凱拿著 101 大樓的相片，一邊蓋一邊看，還不斷的唸唸有詞：「我快要蓋好了！」
(C)立東蓋的大樓不小心「碰！」的一聲倒下，他說 101 大樓太難蓋，他想蓋個大樓旁邊的停車場就好了
(D)美美把積木堆得很高，雖然旁邊的小山說那不像 101 大樓，但是美美不以為意，仍然繼續堆高，又設計了新的大門

5 幼兒玩「紅綠燈」遊戲時，不僅要跑，還要配合那位當鬼的同伴追逐自己的動作而跑開、停止、改變方向和加速。下列何者是幼兒玩此遊戲時運用較多的動作技能？
(A)精細動作技能　(B)操作性動作技能
(C)移動性動作技能　(D)穩定性動作技能

6.小欣患有糖尿病，若在幼兒園發生暈眩、顫抖等低血糖的症狀時，王老師應給她進行何種處理？
(A)注射胰島素　(B)喝一杯甜果汁　(C)喝一杯溫開水　(D)餵食一片白吐司

參考用

7.六歲的建文有氣喘的病史，下列對建文照護的敘述，何者較不適當？
(A)避免飼養或接觸貓、狗、鳥等寵物
(B)減少室內過敏原，去除塵蟎及蟑螂易藏匿之處
(C)不參與任何形式的運動，以免引發氣喘發作危及生命
(D)遵照醫師指示按時服用氣喘藥物，隨身攜帶噴霧劑藥物

8.依生長曲線圖來看，五歲小明的體重百分位數為 97。下列教師的建議，何者較為適當？
(A)建議運用遊戲方式吸引小明專注於用餐
(B)建議家長改變家庭的飲食型態，降低熱量攝取
(C)建議家長採尊重的態度，讓小明自己控制飲食習慣
(D)建議小明多飲用牛奶或添加營養素，以改善營養狀態

9.小雄在木工區零星木塊箱中挑選要使用的木頭時，被木刺刺到手，請選出下列陳老師可以處理的正確項目？
甲、以流動的水清洗木刺傷口周圍
乙、以火焰灼燒或酒精消毒鑷子，順著木刺穿入的角度方向來夾出木刺
丙、如果木刺外露部分很短，鑷子無法夾住時，可用針挑開傷口外的外皮，適當擴大傷口，使木刺儘量外露，然後用鑷子夾住木刺輕輕向外拔出
丁、擠壓傷口，促進流血，排出髒污，以酒精清洗傷口後用繃帶包紮
(A)甲丙　(B)甲丁　(C)乙丙　(D)乙丁

10.就訊息處理論而言，下列何者較符合「自動化」的表現？
(A)可以邊騎腳踏車邊和朋友說話
(B)能在腦中進行可逆性的運思操作
(C)對事物熟悉後，對此事物的注意力減弱
(D)學習西班牙語後，有助於學習類似的義大利語

11.請幼兒記住一組電話號碼，三歲的幼兒會認為自己現在能記得，下個月也還能記得；六歲的幼兒會認為雖然現在能記得，但是如果不寫下來的話，下個月可能會忘記這組號碼。上述現象主要展現了六歲幼兒在下列哪種能力上與三歲幼兒的明顯差異？
(A)複誦(rehearsal)　(B)組織(organization)
(C)後設記憶(metamemory)　(D)自由回憶(free recall)

12.小美喜歡看著照片中的自己，會對著照片叫出自己的名字「張小美」，或者開心的說「這是我」，也會告訴其他人「我是女生」。可見小美已經發展出下列何種概念？
(A)自我覺知　(B)自我分類　(C)自我推論　(D)自我角色

參考用

13.媽媽帶著奇奇和小恩到公園散步，小恩看到旁邊很多小朋友一起在玩小皮球，他一手用力拉著媽媽的袖口，另一手指著小皮球說：「球！球！」媽媽知道小恩想要玩那顆球，就跟他說：「我們下次帶家裡的球來玩。」這時鄰居陳伯伯牽著小黃狗走過來打招呼，奇奇看到小黃狗立刻躲到媽媽後面，並說：「汪汪怕！」試問下列有關奇奇和小恩在語言能力發展的敘述何者較為正確？

(A)從小恩的語言表達來推斷年齡，他應該是小班的幼兒

(B)奇奇的意思應該是「我怕狗狗」，這是一種電報式語言

(C)小恩想玩球，卻只能用單字表達，他應該有語言發展遲緩現象

(D)奇奇使用重複音「汪汪」來形容小黃狗，他應該正處於牙牙學語期(babbles)

14.四歲的安安把桌上的花生一顆顆丟到地上，媽媽發現後，大聲急促的說：「你再丟！你再丟！」於是，安安就繼續將花生丟在地上。從語言發展的角度來看，安安的何種能力較為不足？

(A)語用　(B)語法　(C)語意　(D)語音

15.下列有關嬰幼兒情緒的敘述，何者正確？

(A)8 個月大的嬰兒開始出現一些忌妒情緒

(B)父母應教導幼兒不要有負向的情緒出現

(C)幼兒情緒的表現，也是與外界溝通的一種方式

(D)學步兒為了要表現出乖小孩的樣子，常會隱藏負向的情緒

16.下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者錯誤？

(A)演化論認為攻擊行為的發生源自於家庭因素

(B)心理分析論認為攻擊行為是人類的本能之一

(C)社會學習理論認為攻擊行為是受到社會與環境的影響

(D)認知理論認為回應攻擊的方式取決於對他人行為的解讀

17.媽媽帶 8 個月大的小美到鄰居家玩，當媽媽坐在沙發上和鄰居聊天時，小美會偶爾回頭看媽媽，然後爬來爬去。她的行為反映何種依附發展階段？

(A)非社會期(asocial phase)

(B)特定依附期(phase of specific attachment)

(C)多重依附期(phase of multiple attachment)

(D)無辨識性依附期(phase of indiscriminate attachment)

18.陳老師認為：幼兒要把「球」這個符號與「球」可以滾、拍、丟、彈等概念進行連結，才算是學會了「球」這個詞彙。試問陳老師抱持著何種詞彙發展的觀點？

(A)連結理論　(B)典範理論　(C)功能中心理論　(D)語意特徵理論

參考用

19.剛滿五歲的梁小青喜歡把兒歌顛倒來念，覺得很好笑，自顧自笑個不停；他也曾很興奮的跟媽媽說：「梁小青的『梁』唸起來和楊老師的『楊』很像耶！」此兩例顯示小青什麼能力的發展？

(A)後設語言覺察　(B)語意理解能力　(C)語法知識覺察　(D)語用前設能力

20.小強的父親是一位需要限制飲食的苯酮尿症(phenylketonuria)患者，而他的母親並沒有帶因。下列對小強的敘述何者正確？

(A)發病機率為 25%　(B)發病機率為 50%

(C)成為帶因者的機率為 50%　(D)成為帶因者的機率為 100%

21.美國職棒大聯盟金鶯隊的陳偉殷是個左投，有關這種偏好使用某一隻手或身體某一側的現象，下列敘述何者較為正確？

(A)大腦側化發生的機率是二分之一，且多數無法預測

(B)大腦側化從幼兒期之後開始，慣用左右手才會慢慢形成

(C)右半腦通常與處理視覺、空間、觸覺和負向情緒的表達有關

(D)較常使用的一側就會產生髓鞘化，可以加速神經衝動的傳遞

22.下列有關幼兒道德發展的敘述，何者較為正確？

(A)皮亞傑(J. Piaget)認為自律就是指幼兒自己能夠做決定的權力

(B)佛洛依德(S. Freud)認為他律性道德期的幼兒會發展出對規則的重視

(C)皮亞傑認為他律期幼兒是以行為結果而非行為者的意圖來判斷行動的過失程度

(D)做讓別人高興的事就是對的，是柯柏格(L. Kohlberg)道德成規前期有關對錯的定義

23.媽媽出了一個題目給五歲的小明猜：「威威把糖果放在藍色的盒子裡，結果他的妹妹趁威威不在家的時候，偷偷把糖果移到自己紅色的盒子裡。你猜威威回家時，會到哪裡去找糖果？」結果小明猜藍色的盒子，試問小明可能是表現出下列何種特徵？

(A)邏輯推理(logic reasoning)

(B)可逆性推理(reversibility reasoning)

(C)外表與真實區辨(appearance-reality distinction)

(D)相信－想要推理(belief-desire reasoning)

24.小花做智力測驗時，施測員教她學習一個全新的遊戲，在施測過程中評估小花的學習速度、遊戲表現、及輔助說明的需要程度，並適時提供暗示性協助，此為下列哪一種評量方式？

(A)動態評量　(B)檔案評量　(C)生態評量　(D)課程本位評量

參考用

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

丁老師發現班上小美出現突發性高燒、寒顫、頭痛、肌肉嚴重酸痛、倦怠等症狀，課堂活動無精打采，此外，在點心與午餐時間也有食慾不振的情況。

25.依你的判斷，小美最可能罹患何種疾病？

(A)水痘　(B)德國麻疹　(C)普通感冒　(D)流行性感冒

26.在等待小美媽媽將她接回家之前，老師應如何照護小美較為適切？

(A)給小美多穿衣服　(B)多讓小美進食補充體力

(C)給予小美解熱鎮痛藥　(D)讓小美休息，補充水份

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

班上的小安上課時常喜歡插嘴，張老師雖好言相勸但屢勸無效，王園長建議她可以採取「忽略」策略處理小安的行為。

27.下列有關採取「忽略」策略的目的，哪一項敘述較正確？

(A)傳遞生氣或責罵的訊息

(B)減少幼兒不當行為的發生

(C)增加幼兒適當行為的發生

(D)讓幼兒體驗不當行為的自然結果

28.有關小安其他不當行為的輔導，下列哪種情況也適合採取「忽略」策略？

(A)在走廊上奔跑　(B)搶奪別人的蠟筆

(C)把角落的玩具收到書包裡　(D)團討時高喊「我，我，我……」

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

幼兒園中班王老師帶小朋友去參觀超市時買了兩包白米和十種豆子。兩包米的包裝完全一樣，回校後小華將其中一包裝到一個透明塑膠罐中，小明看小華裝完後說道：「小華，你怎麼把白米變多了？好像在變魔術。」

29.試依據小明的提問，推測他的思考特徵是甚麼？

(A)有遞移推理的傾向　(B)缺少質量守恆概念

(C)缺少物體恆存概念　(D)有去集中化的傾向

30.王老師又拿出買來的顏色、形狀、大小不同的十種豆子，想進行分類教學，試問下列何者最可能是班上幼兒分類的表現？

(A)可以在角落活動中自己進行階層式的分類

(B)缺乏邏輯運作能力，無法進行特徵的分類

(C)按照老師所提出豆子的顏色等特徵進行分類

(D)透過小組同儕討論，可以呈現階層式的分類

公布答案

二、問答題共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>、<u>橫式</u>書寫）

1.依據派頓(M. Parten)的觀點，幼兒在遊戲中的社會行為可分為六類，除了第一類型無所事事的行為之外，試列出其他五類遊戲行為，並加以說明。(10 分)

2.四歲的王小弟在角落玩遊戲時突然流鼻血，教師該如何處置？試列舉四項重要做法說明之。(10 分)

3.王老師在教學時發現四歲的小新經常注意力無法集中、坐不住，又不能控制自己的行動，經專業診斷小新有注意力缺陷過動症(Attention-Deficit-Hyperactivity-Disorder, ADHD)。王老師如欲協助小新，試舉出五種教學輔導策略並加以說明。(10 分)

4.媽媽想為三歲的小雲選擇合適的幼兒園，她去參觀一所幼兒園，看到裡面的小朋友大多在玩扮演遊戲、以積木或紙箱蓋餐廳、或在美勞角製作扮家家酒所需的道具。此外，也沒有看到老師教導讀寫的活動。

(1)媽媽困惑地問劉老師：「小朋友都只是在玩而已，這樣可以學到什麼呢？」劉老師該如何告訴媽媽，遊戲對幼兒在認知、社會及情緒發展方面的幫助？(6 分)

(2)聽完老師的說明，媽媽仍不放心地問：「你們教寫字與認字嗎？」劉老師以「讀寫萌發」取向跟媽媽解釋如何教幼兒讀寫，她會提出哪些主要概念？試舉兩點說明。(4 分)

參考用

試題至此為止