

考試別：原住民族特考

等別：一等考試

類科組：一般行政

科目：策略規劃與問題解決（含原住民族政策）

考試時間：3小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、我國人口結構之老化速度甚快，政府乃通過「長期照顧服務法」以為因應，而同樣問題在原住民族部落尤其嚴重。不少原鄉青壯人口大量外移謀生，家庭支持式微，失能長者增加，原鄉長者比其他縣市尤其高，某些部落老年人口比例甚至高達 20%。此外，山地醫療資源不足，重大傷病帶來經濟負擔加重，因貧而病或因病而貧形成惡性循環，使得原住民長期照護問題更形嚴重。前述問題應該如何解決？(25 分)
- 二、原住民青年朋友的學歷雖然普遍提高，由於受到我國整體就業環境之影響，「一低一高」(低薪資與高失業率)的問題依然存在。請從策略規劃角度就原住民青年朋友能力的優勢、劣勢與外部就業環境的機會、威脅進行分析，提出「優勢+機會」的強勢策略組合，並說明如何有效執行該策略。(25 分)
- 三、原住民族委員會負責推動「加強原鄉部落交通建設基礎計畫」，該專案計畫目的是：「為改善原住民族部落生活環境品質，提升原住民生活水準，加速推動原住民族地區交通基礎設施，運用原鄉特有文化及產業資源，以創造及活絡產業及觀光，提升部落經濟產值。」請為上述專案計畫研擬 108 年度之關鍵策略目標與關鍵績效指標(包含量化與質化指標各一個以上)。(25 分)
- 四、原住民族地區豐富的自然及人文資源，是臺灣發展國際觀光旅遊的活水源頭，然而如何培養原住民觀光休閒人才實為推動國際觀光旅遊策略的重點工作之一。請闡述應如何培育出符合原鄉特色、具備溝通能力、能說原鄉故事的觀光休閒人才。(25 分)