

【犯罪學】隨堂測驗第五回解答

許展維 老師提供

甲、申論題部分

(一) 明恥整合理論之內涵

1.除了借用現存之控制理論標籤理論犯罪副文化理論機會理論學習理論外，提出了羞恥、互賴與共信的觀念，並分敘如下：

(1)互賴

個體處於之生存網路中，其依賴別人以達成目的及別人依賴個體達成目標之程度。

(2)共信

在社會中，份子之間有著極高度互信與互助的特色。而共信是巨觀的，互賴則是微觀的。互賴程度越高，共信程度也越高，因而遠離犯罪。

2.羞恥的種類

(1)烙印式

一種不斷污名化行為者之過程，將其貶低並逐出社會之外，學校與法院的懲罰均屬之。

(2)整合式

一方面表達出對於行為者之不良言行不贊同，另一方面卻也以尊敬的態度表達對行為者的再接受。使得行為者認知自己的不良，並以此為羞恥，則行為者整合於社會便有可能性，如現行的修復式正義。

(二) 矯治策略

- 1.矯正青少年犯罪人之價值觀，為其豎立正確的道德觀念，並教導法律素養
- 2.提升青少年的自我認同，提高自身羞恥
- 3.注重教育並培養其特長，給予其未來更生及使用合法方式活口的可能性
- 4.倡導非機構化，讓犯罪人盡量以社區處遇之方式矯正行為，避免身份貶低儀式
- 5.轉向策略，將以在機構處遇之受刑人轉向至社區處遇，以免增加回歸社會的難度
- 6.修復式司法的適用，讓社會可以提升共信與互賴，對曾受刑之人不以有色眼光看待，使受刑人得正常的回歸社會

乙、測驗題部分

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	B	B	C	A	A	A	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	C	D	D	B	C	D	B
題號	21	22	23	24	25					
答案	D	C	C	D	D					