臺灣警察專科學校 109 學年度專科警員班第 39 期正期學生組新生入學考試國文科試題 壹、單選題:(一)30題,題號自第1題至第30題,每題2分,計60分。

- (二)未作答者不给分,答錯者不倒扣。
- (三)請將正確答案以 2B 鉛筆創記於答案卡內。

准考證號:

一、綜合測驗:

- 1. 下列選項,用字完全正確的是:
 - (A)好是好,只是不要酹虎鬚,反倒弄巧成拙 (B)新冠肺炎疫情燃烧,各國都出現米珠新貴的現象
 - (C)老江十分關心社會環境,勇於針貶時弊
- (D)試使山東之國與陳涉度長絜大,比權量力
- 2. 下列各組「 」內的字音,前後不同的選項是:
 - (A)以鄰為「壑」/頭童齒「豁」

- (B)「罄」竹難書/一妹懸然如「磬」
- (C)聲韻訓「詁」/數「罟」不入洿池,魚鼈不可勝食也
- (D)聲名「烜」赫/斷井頹「垣」
- 3. 下列各組「 | 內的字,字義前後相同的選項是:
 - (A)吾妻死之年所「手」植也/「手」長錢,為除不潔者
 - (B)尚無燈燭,師「乃」翦紙如鏡/我才不及卿,「乃」覺三十里
 - (C)不以物傷性,將何「適」而非快/春年出之,抱以「適」市
 - (D)自以爲關中之「固」,金城千里/彼眾昏之日,「固」未嘗無獨醒之人
- 4. 閱讀下文,選出□□內依序最適合填入的選項:

想像你在高空之中隨氣流翻轉,時而如一片嫩葉迎向驕陽及不可計數的星宿,時而翻身□□陸地與海 洋。想像你路過東經一二○度、北緯二十三度附近時忽然心旌搖晃,遂撥雲俯瞰,瞧見在陸塊與大洋激戰 處有一座島如一隻綠眼睛,拱起的中央山脈使她看起來只睜三分眼,無限淒迷卻也流露□□,那是菩薩的 眼,那是臺灣。如果你的意志力可以像一艘船在此□□,慢慢朝島嶼移近,俯視,便能算出這島流淌一百 二十多條河川。

(A)瀏覽/悲愍/下錨 (B)翻閱/狂喜/擱淺 (C)俯瞰/漠然/靠岸 (D)晃動/肅殺/漂流

- 5. 下列文句中成語之運用,不正確的選項是:
 - (A)企業家若有周公吐哺、千金買骨之意,人才自然來歸 (B)外交場合上兩國大使如何在談判桌上折衝樽俎,成為媒體關注焦點
 - (C)敘利亞因內戰問題導致民不聊生,國際應抱薪救火,解決該國燃眉之急
 - (D)委內瑞拉面臨石油出口減價、通貨膨脹,國內已是物價高漲,人民叫苦連天
- 6. 下列文句「」中的詞語,詞義與今日口語慣用意義相同的選項是:

 - (A)名豈「文章」著,官應老病休 (B) 吾愛孟夫子,「風流」天下聞

 - (C)「小學」而大遺, 吾未見其明也 (D) 先帝不以臣「卑鄙」, 猥自枉屈, 三顧臣於草廬之中
- 7. 「題辭」是應用在社交場合的文辭,以下選項,依序適合用於「賀女壽/新居落成」的是:
 - (A)瑶池春永/堂構增輝 (B)露冷椿庭/賓至如歸 (C)鳳簫合奏/近悅遠來 (D)懿德延年/杏林春暖
- 8. 「烈士的終站就是詩人的起點/昔日你問天/今日我問河/而河不答/只悲風吹來水面/悠悠西去依然是汩 羅。」上引余光中的新詩,請研判詩中所歌詠的人物,符合下列哪個選項的說明:
 - (A)經歷安史之亂,留下多首見證歷史的詩篇 (B)主張獨抒性靈,不拘格套,遊記小品文清新可喜
 - (C)推動古文運動,被譽為「文起八代之衰」 (D)忠而被謗,作品充滿浪漫主義色彩及愛國情懷

- 9. 關於下列近代作家的作品風格敘述,請選出對應正確的選項:
 - (A)徐志摩:著有新詩集《嘗試集》,提倡白話文學,追求民主、科學
 - (B) 黃春明:人稱倒在血泊裡的筆耕者,鄉土作家,一生貧病,寫作不輟
 - (C)賴和:作品具強烈的反抗意識,行醫從文,被稱作「臺灣的魯迅」
 - (D)楊牧:自承是藝術的「多妻主義者」,有「詩壇祭酒」之美稱,擅長融會古典與現代
- 10. 下列「」文句意涵的說明,正確的選項是:
 - (A)「樂盤遊,則思三驅以為度」:若不輕易放棄,終必有所成就
 - (B)「楊、墨之道不息,孔子之道不著,是邪說誣民,充塞仁義也」:推廣楊墨之道,發揚孔子學說
 - (C)「巫醫樂師百工之人,不恥相師」:百工之人缺乏上進之心,以從師問學為恥
 - (D)「雖董之以嚴刑,震之以威怒,終苟免而不懷仁,貌恭而不心服」: 嚴刑峻法不足以服民心
- 11. 下列對文人或其著作的敘述,不正確的選項是:
 - (A)陶淵明〈桃花源記〉為山水遊記,採順敘法,摹寫自然美景、淳樸生活
 - (B)蘇軾〈赤壁賦〉以水月為喻,提出變與不變的哲理,表現超然物外的人生態度
 - (C)范仲淹〈岳陽樓記〉為寬慰好友滕子京的作品,文中展現先憂後樂的大我情懷
 - (D)柳宗元〈永州八記〉堪稱唐人遊記典範,上承北魏《水經注》,下啟晚明袁宏道等人的山水小品
- 12. 下列這段敘述,描述的是哪家思想:「茅屋采椽,是以貴儉;養三老、五更,是以兼愛;選士大射,是以 上賢;宗祀嚴父,是以右鬼;順四時而行,是以非命;以孝視天下,是以上同。 |
 - (A)儒家
- (B)墨家
- (C)法家
- (D)道家
- 13. 下列文句,何者可用來說明學貴專一的道理?
 - (A)木受繩則直, 金就礪則利
- (B)目不能兩視而明,耳不能兩聽而聰
- (C)順風而呼,聲非加疾也,而聞者彰 (D)蘭槐之根是為芷,其漸之滫,君子不近,庶人不服
- 14. 下列敘述,旨在說明因執政者施政未當,致使百姓陷入困境的選項是:
 - (A)省刑罰,薄賦稅,深耕易耨
- (B)狗彘食人食而不知儉,塗有餓莩而不知發
- (C)小人閒居為不善,無所不至
- (D)謹庠序之教,申之以孝悌之義,頒白者不負戴於道路
- 15. 下列與「君子學道則愛人,小人學道則易使也」中,「君子」、「小人」所指相同的選項是:
 - (A)君子喻於義,小人喻於利
- (B)君子坦蕩蕩,小人長戚戚
- (C)君子周而不比,小人比而不周
- (D)君子之德,風,小人之德,草,草上之風,必偃
- 16. 下列詩句,何者與「兼葭蒼蒼,白露為霜」同一季節?
 - (A)近寒食雨草萋萋,著麥苗風柳映堤
- (B)潯陽江頭夜送客,楓葉荻花秋瑟瑟
 - (C)北風捲地百草折,胡天八月即飛雪 (D)一片花飛減卻春,風飄萬點正愁人
- 17. 下列文句,何者屬假設語氣:
 - (A) 苟為先利而後義,不奪不厭
- (B)安能以身之察察, 受物之汶汶者乎
- (C)吾師道也,夫庸知其年之先後生於吾乎
- (D)嗚呼!此非舊史事之罪歟
- 18. 請就下列詩歌所指涉的人物,選出對應正確的選項:
 - (A)區區一飯猶圖報,爭肯為臣負漢王:張良 (B)出師未捷身先死,長使英雄淚滿襟:諸葛亮
 - (C)天子呼來不上船,自稱臣是酒中仙:陶潛 (D)泗水文章昭日月,杏壇禮樂冠華夷:孟子
- 19. 若要翻閱下列作品,依據經史子集四部分類方式,正確的查詢分類是:
 - (A)《詩經》、《楚辭》在集部查詢
- (B)《莊子》、《世說新語》在子部查詢
- (C)《昭明文選》、《禮記》在經部查詢
- (D)《左傳》、《戰國策》在史部查詢

第2頁,共4頁

- 20. 下列選項中「 」內的詞語,請按照時間由短至長的順序,排列出正確選項:
 - (甲)今足下居無尺土之地,守無「兼旬」之糧 (乙)後「期年」,齊王謂孟嘗君曰
 - (丙)「漏鼓移」則番代

(丁)遂以「十稔」之間,撰成《臺灣通史》

- (戊)哀吾生之「須臾」, 羨長江之無窮
- (A)甲丙丁乙戊 (B)丙戊甲乙丁 (C)戊甲丙乙丁 (D)戊丙甲乙丁
- 21. 閱讀下文,以下文章出自曾鞏〈戰國策目錄序〉,對於戰國策士遊說的特點,曾鞏的看法是:

戰國之游士則不然,不知道之可信,而樂於說之易合。其設心注意,偷為一切之計而已。故論詐之便 而諱其敗,言戰之善而蔽其患。其相率而為之者,莫不有利焉而不勝其害也,有得焉而不勝其失也。

- (A)直言不諱,毫不避忌 (B)刑仁講讓,見微知著 (C)計之長遠,明哲保身 (D)避談禍患,只說利處
- 22. 閱讀下文,何者與文中所描述的學習態度相同:「余猶及見老儒先生,自言其少時,欲求《史記》、《漢書》 而不可得,幸而得之,皆手自書,日夜誦讀,惟恐不及。」
 - (A)絳帳侍坐 (B)邯鄲學步 (C)群起效尤 (D)韋編三絕
- 23. 下列詩句皆描述了一樣物品,請選出對應正確的選項:
 - (甲)親愛的,讓我一次收攏/你一個壞習慣,好嗎? (乙)愛,口說無憑。請轉動我的心
 - (丙)請將我艱苦的人生/淬鍊為晶瑩的宇宙
 - (A)抽屜/玫瑰/葡萄 (B)桌子/支票/粉餅 (C)迴紋針/鑰匙/咖啡豆 (D)隨身碟/鑽戒/水塔
- 24. 請依據下文,選出可呼應文章思想的選項:「凡物皆有可觀。苟有可觀,皆有可樂,非必怪奇偉麗者也。 哺糟啜醨,皆可以醉;果蔬草木,皆可以飽。推此類也,吾安往而不樂?」
 - (A)信言不美,美言不信

- (B)聖人欲上民,必以言下之;欲先民,必以身後之
- (C)知足不辱,知止不殆,可以長久
- (D)天地不仁,以萬物為芻狗;聖人不仁,以百姓為芻狗
- 25. 王浩威〈無法遺忘的沉重〉:「我跟大家一樣,曾經都是害怕自己不夠標準、不夠完美、不像同年紀伙伴應 有的模樣。就像我們日常生活裡隨時可見的文化一樣,永遠都是對自己也對別人不斷苛責和要求,從來 都不懂也不敢肯定自己或誇讚自己,一點點可以讓自己生命喜悅的自戀都不被允許。」這段話所要表達 的意涵是:
 - (A)接受個體差異,表現自我
- (B)循規蹈矩, 重視他人看法
- (C)面對挫折才能開創未來
- (D)博學審問,尋求生命的真理
- 26. 徐國能〈刀工〉:「回想這些年,父親教我寫字,卻不督促我勤練;教我弈棋,卻不鼓勵我晉段;教我廚 藝,卻不准我拜師……,讓我在每件事上,都是一個初入門庭的半調子,一個略知一二的旁觀者,最後 他寫給我的一張字是『君子不器』,那時秋夜已深,父親望向庭中那株痀癟老樹,月明星稀,風動鱗甲, 久久不能言語。如今我幾乎不到廚房,免得一些不必要的感傷,成為一個真正遠庖廚的君子。 | 關於上述引文,敘述正確的選項是:
 - (A)字裡行間充滿濃稠的回憶、感傷與怨悱
- (B)對於父親半途而廢的家庭教育深感無奈
- (C)作者認為君子遠庖廚才符和父親心中的期望 (D)「君子不器」指成為廣泛涉略且心量寬廣之人

二、閱讀測驗:

27-28 題

- 甲、騎牛遠遠過前村,短笛橫吹隔隴聞。多少長安名利客,機關用盡不如君。
- 乙、飛來山上千尋塔,聞說雞鳴見日升。不畏浮雲遮望眼,只緣身在此山中。
- 27. 請由下列選項中,選出可與甲詩意涵相呼應的詩句:
 - (A)坐觀垂釣者,徒有羨魚情

- (B)百歲光陰一夢蝶,重回首往事堪嗟
- (C)利名竭,是非絕,紅塵不向門前惹
- (D)傷心秦漢經行處,宮闕萬間都做了土
- 28. 關於甲乙兩詩的分析,敘述錯誤的是:
 - (A)甲乙兩詩皆於詩中抒發哲理議論
- (B)甲、乙二詩皆以動物為喻,寄託個人情懷
- (C)甲詩讚揚牧童清閒恬適,不慕榮利的生活情懷 (D)乙詩表達政治上高瞻遠矚,不畏奸邪的勇氣和決心

29-30 題

周厲王使芮伯帥師伐戎,得良馬焉,將以獻於王。芮季曰:「不如捐之。王欲無厭,而多信人之言。今以師歸而獻馬焉,王之左右必以子獲為不止一馬,而皆求於子。子無以應之,則將曉於王,王必信之。是賈禍也。」弗聽,卒獻之。榮夷公果使有求焉,弗得,遂譖諸王曰:「伯也隱。」王怒逐芮伯。君子謂芮伯亦有罪焉。爾知王之清貨而啟之,芮伯之罪也。(《郁離子·獻馬》)

- 29. 根據上文,下列選項,何者適合形容周厲王的心態?
 - (A)忘恩負義
- (B)貪得無厭
- (C)出爾反爾
- (D)目光如豆
- 30. 根據上文, 芮季說服芮伯的論點, 可與下列哪一選項相呼應?
 - (A)恩所加,則思無因喜以謬賞

- (B)行衢道者不至,事雨君者不容
- (C)先天下之憂而憂,後天下之樂而樂
- (D)後之為人君者不然,以為天下利害之權皆出於我

貳、作文:計40分

說明:

- 一、請由左至右橫式書寫,文言、白話不拘,並加標點符號,違者按規定扣分。
- 二、限用黑色、藍色原子筆、鋼筆或毛筆 (不得使用鉛筆)書寫,違者按規定扣分。
- 三、不得以詩歌或書信體寫作,違者不予計分。

甲

庭中有奇樹,綠葉發華滋。攀條折其榮,將以遺所思。 馨香盈懷袖,路遠莫致之。此物何足貴,但感別經時。(古詩十九首·庭中有奇樹)

發華滋:花開茂盛

遺:贈送。

別經時:離別已久。

2

我那朵玫瑰,別人以為她和你們一樣,但她單獨一朵就勝過你們全部。因為她是我澆灌的。因為她是我放在花罩中的。因為她是我用屏風保護起來的。因為她身上的毛毛蟲是我除掉的。因為我傾聽過她的哀怨,她的吹嘘,有時甚至是她的沉默。因為她是我的玫瑰。(聖修伯里《小王子》)

人生本是不斷失去又擁有的過程。甲文想將盛開的花朵贈予心中之人,回首時才發現已然失去;乙文是在遊歷大千世界後,終於想起身邊人的可貴,並珍惜呵護。請以「珍惜」為題,連結甲文或乙文的主旨,寫一篇文章抒發你的經驗及感受。文長不限。

臺灣警察專科學校 109 學年度專科警員班第 39 期正期學生組新生入學考試

科目:國文

一、單選題

題號	第1題	第 2 題	第 3 題	第 4 題	第 5 題	第6題	第7題	第8題	第 9 題	第10題
答案	D	D	С	A	С	A	A	D	С	D

題號	第11題	第 12題	第 13題	第 14題	第 15題	第 16題	第 17題	第 18題	第 19題	第 20 題
答案	A	В	В	В	D	В	A	В	В	D

題號	第 21 題	第 22題	第 23題	第 24題	第 25題	第 26題	第 27題	第 28 題	第 29 題	第30題
答案	D	D	С	С	A	D	С	В	В	D