

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	1/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

一、選擇題(單選題，共 35 題，每題 2 分，共 70 分。答錯 1 題倒扣 0.5 分，倒扣至本大題零分為止，未作答時，不給分亦不扣分)

1. 下列選項引號中的詞義，何者兩兩相同？

- (A) 江南金錫不為用，西蜀「丹青」不為采／時窮節乃見，一一垂「丹青」
- (B) 其隙也，則施施而行，「漫漫」而遊／故園東望路「漫漫」，雙袖龍鍾淚不乾
- (C) 吾諸兒「碌碌」，他日繼吾志事，惟此生耳／此等「碌碌」小人，何足掛齒
- (D) 特來尊處求賜一方醫治，萬望「慨然」／北顧黃河之奔流，「慨然」想見古之豪傑

2. 下列成語的應用，何者最正確？

- (A) 關山夕照是恆春著名的美景，凝視著「日薄西山」，紅霞滿天，果然美不勝收
- (B) 豪雨過後，土石流讓武陵農場變得滿目瘡痍，「水落石出」，更令人怵目驚心
- (C) 皓月長空，月光映照在海面上，一片「浮光躍金」，讓翻滾的波濤更得顯壯闊
- (D) 疫苗的研發非常不易，必須遵守嚴謹的科學程序，「管窺蠡測」以達精準無誤

3. 《浮生六記》是清朝沈復自傳式的散文，記其一生所經歷、所體悟，原有六卷。今拈書中所載：

「心目間，常要一塵不染。晨入園林，種植蔬果，芟草，灌花，蒔藥。歸來入室，閉目定神。時讀快書，怡悅神氣；時吟好詩，暢發幽情。臨古帖，撫古琴，倦即止。知己聚談，勿及時事，勿及權勢，勿臧否人物，勿爭辯是非。」

請依內容判斷所屬應該是六記中的哪一記？

- (A) 閒情記趣
- (B) 養生記道
- (C) 坎坷記愁
- (D) 閨房記樂

4. 韓非與司馬遷皆曾對「俠士」發表過觀點：

《韓非子·五蠹》：「儒以文亂法，俠以武犯禁，而人主兼禮之，此所以亂也。夫離法者罪，而諸先生以文學取；犯禁者誅，而群俠以私劍養。」

《史記·游俠列傳》：「今游俠，其行雖不軌於正義，然其言必信，其行必果，已諾必誠，不愛其軀，赴士之厄困。既已存亡生死矣，而不矜其能，羞伐其德，蓋亦有足多者焉。」

下列選項的論述何者最正確？

- (A) 韓非認為俠士憑藉武力擾亂社會，儒家卻稱賞其義，對社會的敗壞產生推波助瀾的作用
- (B) 司馬遷認為俠士雖然違犯社會常軌，但他們以生命貫徹信念為價值，亦足以為他們立傳
- (C) 韓非與司馬遷認為俠士不守國家的法律制度，但皆肯定其為社會除暴安良，能功成身退
- (D) 韓非認為儒者與俠士都是無益社會的蠹蟲，司馬遷卻認為俠士伸張正義，值得作為典範

後面還有題目

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	2/7
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

5. 「精衛銜微木，將以填滄海。刑天舞干戚，猛志固常在。同物既無慮，化去不復悔。徒設在昔心，良晨詎可待？」
這是陶淵明讀了某部經典後、有感而發的詩作；請依本詩內容判斷，陶公所讀應為哪部經典？
(A) 莊子 (B) 山海經 (C) 黃帝內經 (D) 博物志
6. 老子說：「出生入死。生之徒十有三，死之徒十有三，人之生，動之死地，亦十有三。夫何故？以其生生之厚。蓋聞善攝生者，陸行不遇兇虎，入軍不被兵甲。兇無所投其角，虎無所措其爪，兵無所容其刃，夫何故？以其無死地。」所謂「生生之厚」，下列何者最接近此意？
(A) 五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽
(B) 寵辱若驚，貴大患若身
(C) 塞其兌，閉其門；挫其銳，解其紛；和其光，同其塵
(D) 大道廢，有仁義；智慧出，有大偽；六親不和，有孝慈
7. 「紹興燈景，為海內所夸者無他，竹賤、燈賤、燭賤。賤，故家家可為之；賤，故家家以不能燈為恥。故自莊達以至窮檐同巷，無為燈、無不棚者。」(張岱《陶庵夢憶》)
下列敘述何者最正確？
(A) 張岱認為紹興燈景能聞名遐邇，主因製作成本低廉
(B) 因燈燭賤價平凡，故紹興的富貴人家恥於懸掛花燈
(C) 張岱不喜歡紹興燈景，主因價廉導致品質低劣庸俗
(D) 紹興人喜歡張燈結彩以競富，所以不需要搭建燈棚
8. 謝公(安)問王子敬(獻之)：「君書何如君家尊？」答曰：「固當不同。」公曰：「外人論殊不爾。」王曰：「外人那得知？」下列敘述何者最正確？
(A) 謝安認為：王獻之的書法比不上父親王羲之
(B) 王獻之認為：自己的書法勝過父親王羲之
(C) 謝安藉外界的評論，嘲諷王獻之比不上父親
(D) 王獻之妙答不僅化解尷尬，也調侃了謝安
9. 「蓋儒者所爭，尤在名實，名實已明，而天下之理得矣。今君實所以見教者，以為侵官、生事、征利、拒諫，以致天下怨謗也。某則以謂：受命於人主，議法度而修之於朝廷，以授之於有司，不為侵官；舉先王之政，以興利除弊，不為生事；為天下理財，不為征利；辟邪說，難壬人，不為拒諫。至於怨誹之多，則固前知其如此也。」(王安石〈答司馬諫議書〉)
下列何者最符合作者王安石的立場與態度？
(A) 變法因侵官、生事、征利、拒諫，導致民怨沸騰
(B) 變法實由皇帝主導，法令制度也是依從皇命而行
(C) 作者坦然接受司馬光的批評，並表示會深自檢討
(D) 面對改革引發的爭議與誹謗，作者早已預料到了

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	3/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

10. 景公問於晏子曰：「治國何患？」晏子對曰：「患夫社鼠」公曰：「何謂也？」對曰：「夫社，束木而塗之，鼠因往託焉，熏之則恐燒其木，灌之則恐敗其塗，此鼠所以不可得殺者，以社故也。」（《晏子春秋》）

請問下列何者最接近本文的喻旨？

- (A) 社廟是民間信仰的基礎，不應該放縱鼠患為虐
- (B) 社鼠如朝中的奸佞之臣，國君應當慎防且遠離
- (C) 為非作歹之人猶如社鼠，應嚴加緝拿以維治安
- (D) 若鼠患成疫則危害重大，治國當從開言路著手

11. 下表為台灣中央氣象局現行的風級標準，請依據表格中資訊，判斷下列選項何者最正確？

級數	名稱	陸地與海面情形
0	無風	靜，煙直上；海面如鏡。
1	軟風	炊煙可表示風向，風標不動；海面有鱗狀波紋，波峰無泡沫。
2	輕風	風拂面，樹葉有聲，普通風標轉動；微波明顯，波峰光滑未破裂。
3	微風	樹葉及小枝搖動，旌旗招展；小波，波峰開始破裂，泡沫如珠，波峰偶泛白沫。
4	和風	塵沙飛揚，紙片飛舞，小樹幹搖動；小波漸高，波峰白沫漸多。
5	清風	有葉之小樹搖擺，內陸水面有小波；中浪漸高，波峰泛白沫，偶起浪花。
6	強風	大樹枝搖動，電線呼呼有聲，舉傘困難；大浪形成，白沫範圍增大，漸起浪花。
7	疾風	全樹搖動，迎風步行有阻力；海面湧突，浪花白沫沿風成條吹起。
8	大風	小枝吹折，逆風前進困難；巨浪漸升，波峰破裂，浪花明顯成條沿風吹起。
9	烈風	煙突屋瓦等將被吹損；猛浪驚濤，海面漸呈汹涌，浪花白沫增濃，減低能見度。
10	暴風	陸上不常見，見則拔樹倒屋或有損毀；猛浪翻騰波峰高聳，浪花白沫堆集，能見度減低。

- (A) 樹葉有聲，旌旗隨風招展，海面泡沫如珠，是三級的輕風
- (B) 大浪形成浪花，行人撐傘困難，全樹搖動，是六級的強風
- (C) 浪花白沫會成條吹起，行人逆風前進不易，是八級的大風
- (D) 海上捲起翻天巨浪拔樹倒屋，能見度很低，是十級的暴風

12. 下列選項引號中的字義，何者兩兩相同？

- (A) 未嘗不「臨」文嗟悼，不能喻之於懷／醜酒「臨」江，橫槊賦詩
- (B) 中歲頗好「道」，晚家南山陲／「道」狹草木長，夕露沾我衣
- (C) 三歲貫「女」，莫我肯顧／窈窕淑「女」，君子好逑
- (D) 君子「疾」沒世而明不稱焉／寡人有「疾」，寡人好色

後面還有題目

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	4/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

※ 閱讀下文後，回答 13-14 題。

當此之時，亮之素志，進欲龍驤虎視，包括四海，退欲跨陵邊疆，震蕩宇內。又自以為無身之日，則未有能蹈涉中原、抗衡上國者，是以用兵不戢，屢耀其武。然亮才，於治戎為長，奇謀為短；理民之幹，優於將略。而所與對敵，或值人傑，加眾寡不侔，攻守異體，故雖連年動眾，未能有克。昔蕭何薦韓信，管仲舉王子城父，皆忖己之長，未能兼有故也。亮之器能政理，抑亦管、蕭之亞匹也，而時之名將無城父、韓信，故使功業陵遲，大義不及邪？蓋天命有歸，不可以智力爭也。（《三國志·諸葛亮傳》）

13. 下列何者不是《三國志》作者陳壽認為諸葛亮不斷用兵的原因？
- (A) 力抗曹魏、東吳，欲進而一統中原
(B) 為蜀漢開疆拓土，鞏固三國鼎力的實力
(C) 蜀漢兵力薄弱，必須採用奇襲謀略
(D) 諸葛亮認為自己死後，蜀漢將後繼無人
14. 下列何者是陳壽認為諸葛亮未能竟其功、終究失敗的主因？
- (A) 諸葛亮擅長謀略，卻不擅長帶兵打仗
(B) 諸葛亮擅長內政，蜀漢卻乏帶兵打仗的名將
(C) 與諸葛亮對壘的敵手，智謀皆優於他
(D) 諸葛亮政治、軍事才能，比不上蕭何、韓信

※ 閱讀下文後，回答 15-16 題。

郁離子曰：「治天下者其猶醫乎。醫切脈以知證，審證以為方。證有陰陽虛實，脈有浮沉細大，而方有汗下、通便、補瀉、針灼、湯劑之法，參、苓、姜、桂、麻黃、芒硝之藥，隨其人之病而施焉，當則生，不當則死矣。是故知證知脈而不善為方，非醫也，雖有扁鵲之識，徒嘵嘵而無用；不知證不知脈，道聽途說以為方，而語人日我能醫，是賊天下者也。故治亂證也，紀綱脈也，道德、政刑方與法也，人才藥也。夏之政尚忠，殷承其敝而救之以質；殷之政尚質，周承其敝而救之以文，秦用酷刑、苛法以箝天下，天下苦之，而漢承之以寬大，守之以寧壹。其方與證對，其用藥也無舛，天下之病有不瘳者鮮矣。（《郁離子·喻治》）

15. 下列敘述何者最正確？
- (A) 作者認為參、苓、姜、桂都是珍貴藥材，對各種疑難雜症極具療效
(B) 作者主張中醫應該精細分工，醫師負責診脈、辨證，藥師負責用藥
(C) 扁鵲診病只有「望」、「聞」、「問」，不「切」脈，被視為神醫
(D) 作者認為若只懂病症、脈狀，卻不擅長開藥方，依舊不能算好醫師
16. 下列敘述何者最不符合本文的觀點？
- (A) 作者認為治病與治天下的道理可以相互啟發
(B) 良醫良相，所以治天下必先懂得治病的醫理
(C) 秦朝用苛法治理天下，因此漢代採寬和對治
(D) 藥方與病症相和，用藥正確，病症容易治癒

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	5/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

17. 有關《莊子·逍遙遊》內容篇章的解釋或敘述，下列選項何者最正確？
(A) 「北冥有魚，其名為鯢，鯢之大，不知其幾千里也。」「鯢」字的本義是指大型魚類
(B) 「宋人有善為不龜手之藥者，世世以泝澼絖為事。」「泝澼絖」是指捕魚的工作
(C) 「至人无己，神人无功，聖人无名。」主要強調莊子心中的最高境界，比儒家聖人、佛家菩薩的類型繁多複雜
(D) 從「知效一官，行比一鄉，德合一君，而徵一國者」到「宋榮子」、「列子」及「至人、神人、聖人」，顯示境界的不同層次
18. 下列選項中的字，何者與其他三者的部首不同，且不具顏色的意涵？
(A) 皓 (B) 皚 (C) 皂 (D) 泊
19. 「豎子！不足與謀，奪項王天下者，必沛公也，吾屬今為之虜矣！」（《史記·項羽本紀》）下列選項何者最正確？
(A) 「豎子」意同於「小子」，是罵人的口氣
(B) 主要描寫范增高傲，未將項羽放在眼裡
(C) 「吾屬」的「屬」字當語助詞使用，無義
(D) 范增想投奔沛公，故先將項羽辱罵一頓
20. 荀子「化性起偽」之說，與下列選項何者最相近？
(A) 晝短苦夜長，何不秉燭遊 (B) 人之初，性本善
(C) 大德不官，大道不器 (D) 木受繩則直，金就礪則利
21. 「一共花了大約半小時的時間，蟑螂才完全從牠的殼用力走出來，那最後一刻真是美，是□□□□的，有一種縱躍的姿勢。」（出自林清玄〈四隨—隨業〉），下列選項何者最適合填入？
(A) 舞姿曼妙 (B) 任運自在 (C) 石破天驚 (D) 脫胎換骨
22. 《中庸》章句：甲. 君子中庸，小人反中庸 乙. 君子而時中 丙. 小人之中庸也
丁. 君子之中庸也 戊. 小人而無忌憚也
正確的排序為何？
(A) 甲丁乙丙戊 (B) 丁乙甲戊丙 (C) 丙戊丁甲乙 (D) 甲乙丁戊丙
23. 下列各字在六書的歸類上，何者與其他選項不同？
(A) 鼠 (B) 牛 (C) 馬 (D) 豬
24. 《備急千金要方》：「世有愚者讀方三年，便謂天下無病可治。及治病三年，乃知天下無方可用。……凡太醫治病，必當安神定志，無欲無求。先發大慈惻隱之心，誓願普救舍靈之苦。」下列敘述何者最貼近文意？
(A) 善醫者宜一心向佛，滋長慈悲心懷 (B) 學醫若僅紙上談兵，無法戰勝病魔
(C) 醫者應有穩定、不貪、救難的修為 (D) 行醫貴經驗，長年累積則無病不治

後面還有題目

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	6/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
 四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

25. 清·王韜《淞隱漫錄》：「翁遜崔登堂並坐，問崔何處人，何時來此。崔具以實告。崔操閩音，啁啾不可辨，翁笑曰：『此真南蠻駛舌之聲也。』」下列選項何者最貼近文意？
 (A) 崔生患有口吃病，說話含糊籠統 (B) 老翁笑崔生的口音，如伯勞鳥鳴
 (C) 老者幽默風趣，提醒崔生的發音 (D) 崔生老實待人，老翁則虛懷若谷
26. 《玉芝堂談薈》：「余見諸書談物理者，彙識之。淮北多獸，江南多禽，湖廣多魚，雲南多花。……蓼虫不知苦，糞蛆不知臭。吳牛喘月，蜀犬吠日。」
 根據文中所述，下列選項何者最正確？
 (A) 「淮北多獸，江南多禽，湖廣多魚，雲南多花」是視覺摹寫
 (B) 「蓼虫不知苦，糞蛆不知臭」側重嗅覺摹寫，諷刺品格低劣
 (C) 「吳牛喘月」指看到曾受其害的類似事物，而過分驚懼害怕
 (D) 「蜀犬吠日」猶如狗吠火車，遇到平常之物竟然想一較高下
27. 「騷客嚼餘無蠟味，美人吐棄有香脂。殘紅落地花同溷，灰劫消磨敗葉時。」詩中所述為何物？
 (A) 枸杞子 (B) 番紅花 (C) 山楂片 (D) 檳榔粕
28. 清·朱樟〈蠻賈行〉：「只今射利專鹽鐵，鑿井穿山官不知；貧兒衣食於奔走，剖腹藏寶甯非癡。」下列選項引號中的成語，何者最貼近「剖腹藏寶」？
 (A) 張主任挪用公款，「隻手遮天」，終於被移送法辦
 (B) 阿李只管眼前小利，又不識抬舉，只有「匹夫之勇」
 (C) 有些人為了賺錢而賠上健康，真是「因小失大」啊
 (D) 他看似弱不禁風，竟然是「深藏不露」的柔道教練
29. 王恭從會稽還，王大看之。見其坐六尺簟，因語恭：「卿東來，故應有此物，可以一領及我。」恭無言。大去後，即舉所坐者送之。既無餘席，便坐薦上。後大聞之甚驚，曰：「吾本謂卿多，故求耳。」對曰：「丈人不悉恭，恭作人無長物。」（《世說新語·德行》）
 「恭作人無長物」言下之意為何？
 (A) 王恭為人很簡樸 (B) 王恭做人頗謙虛
 (C) 王恭文常獲褒獎 (D) 王恭已無懈可擊
30. 齊人有女，二人求之，東家子醜而富，西家子好而貧。父母疑不能決，問其女：「定所欲適，難指斥言者，偏袒令我知之。」女便兩袒，怪問其故，云：「欲東家食，西家宿。」（《藝文類聚》）
 下列選項何者最接近故事的寓意？
 (A) 痴人說夢 (B) 嫌貧愛富 (C) 貪得無厭 (D) 嫁雞隨雞
31. 下列選項引號中的字義，何者兩兩相同？
 (A) 入則「比」周而蔽惡於君／為之駕，「比」門下之車客
 (B) 「向」之所欣，俯仰之間，已為陳跡／尋「向」所誌，遂迷不復得路
 (C) 微管仲，吾其「被」髮左衽矣／寡人不祥，「被」於宗廟之祟
 (D) 寄雁傳書「謝」不能／使君「謝」羅敷

義守大學 110 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	110/8/7	頁碼/總頁數	7/7
------	----	------	---------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
三、作文題請以黑色或藍色筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上，未於答案卷內作答者，依「義守大學試場規則及違規處理規定」處理。
四、本試題必須隨同答案卷、答案卡一併繳回，不得攜出試場。

32. 下面選項何者沒有錯別字？

- (A) 我方想推動復方中藥濃縮治劑進軍大陸市場，此類屬於規劃中的第四種交流
- (B) 有關中藥之安全性，將針對品質、重金屬與農藥殘留，強化管理及成分查核
- (C) 掣擬中藥管理相關辦法，建立完整藥材品質檢驗機製與管理規範將更顯重要
- (D) 中醫藥的發揚，除掌握固有文化優勢外，仍須借鏡國際植物醫藥之管理概況

33. 下列選項關於書信的指稱，何者不正確？

- (A) 雙鯉
- (B) 鴿足
- (C) 魚雁
- (D) 尺素

34. 《黃帝內經·靈樞經》：「黃帝曰：願聞五官。歧伯曰：鼻者，肺之官也；……」下列選項中，器官與臟腑的對應何者最正確？

- (A) 目者，脾之官也
- (B) 口唇者，腎之官也
- (C) 舌者，心之官也
- (D) 耳者，肝之官也

35. 《論語》：「侍於君子有三愆：言未及之而言謂之□，言及之而不言謂之□，未見顏色而言謂之□。」空格中應填入的字依序為何？

- (A) 隱／躁／瞽
- (B) 躁／瞽／隱
- (C) 瞽／隱／躁
- (D) 躁／隱／瞽

二、作文題 (共 30 分)

自古以來，瘟疫即是人類最深的恐懼，疫病下人類顯得渺小、卑微。2019 新型冠狀病毒(COVID-19)如燎原之火，以史上最驚人的疾速傳播，引發一場全球大規模的隔離行動。很難想像，一年多來，戴口罩量體溫早已成為我們生活的「日常」。新的生活型態、產業結構及思維……正在發生，宛如薄伽丘在《十日談》所說：「瘟疫改變了人們的生活習慣，乃至對未來的看法。」

請以「後疫情時代的省思」為題，作文一篇，文長不限。

義守大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試化學試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	11	A	21	C	31	B	41	B
2	D	12	A	22	C	32	D	42	C
3	B	13	B	23	B	33	A	43	D
4	D	14	B	24	A	34	D	44	A
5	C	15	B	25	D	35	D	45	B
6	A	16	A	26	C	36	A	46	D
7	C	17	D	27	A	37	C	47	A
8	C	18	B	28	A	38	B	48	B
9	D	19	D	29	B	39	A	49	D
10	B	20	A	30	C	40	C	50	C

義守大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試國文試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	11	C	21	C	31	B	41	
2	C	12	A	22	A	32	B	42	
3	B	13	C	23	D	33	B	43	
4	B	14	B	24	C	34	C	44	
5	B	15	D	25	B	35	D	45	
6	C	16	B	26	C	36		46	
7	A	17	D	27	D	37		47	
8	D	18	D	28	C	38		48	
9	D	19	A	29	A	39		49	
10	B	20	D	30	C	40		50	

義守大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試英文試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	11	A	21	D	31	A	41	
2	A	12	A	22	C	32	C	42	
3	B	13	C	23	B	33	B	43	
4	B	14	A	24	B	34	D	44	
5	B	15	C	25	C	35	C	45	
6	D	16	D	26	A	36	A	46	
7	D	17	B	27	C	37	B	47	
8	B	18	C	28	B	38	D	48	
9	D	19	A	29	B	39	D	49	
10	A	20	D	30	D	40	B	50	



義守大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試生物學試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	D	11	D	21	B	31	B	41	A
2	A	12	D	22	B	32	C	42	C
3	D	13	A	23	C	33	A	43	C
4	B	14	C	24	D	34	D	44	A
5	D	15	D	25	D	35	D	45	B
6	D	16	D	26	B	36	A	46	B
7	A	17	D	27	A	37	C	47	B
8	B	18	C	28	A	38	C	48	A
9	C	19	D	29	C	39	C	49	B
10	D	20	B	30	A	40	C	50	B

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
化學	7	化合物 I 至少需要與 LiAlH_4 進行兩次反應才能得到 isobutanol。由於本題目並無限制單一步驟反應條件，故化合物 I 在透過互變異構後可變成 isobutanol，再與 LiAlH_4 反應則可得 isobutanol，此題答案為(C)(D)皆可。	更正答案為 (C)(D)皆可
	14	有關 4 配位錯離子的形狀為四面體型(sp^3) 或平面四方形(dsp^2) 之判斷原則如下： 1. 定義「強配位基」：配位基比較強勢，可使分子或離子的外層電子受擠壓而空出軌域。 2. 規則： a. 當陽離子的組態以 d 7、d 8 收尾時，遇到強配位基，是平面四方形。 b. 當陽離子的組態以 d 7、d 8 收尾時，遇到弱配位基(其他皆弱)，則成四面體形。 c. 當陽離子的組態以 d 10 收尾時，成四面體形。 本題中 Cu^{2+} d 9 收尾，遇到弱配位基 H_2O ，為四面體。	維持原答案 (B)
	18	根據 EPA (the U.S. Environmental Protection Agency) 溶解度實驗數據顯示： I. 0.1 M; II. 7.66 M; III. 11.1 M; IV. 0.85 M 因此溶解度由低到高排列為 $\text{I} < \text{IV} < \text{II} < \text{III}$ ，與本題原答案相符。	維持原答案 (B)
	21	維持蛋白質三級結構的交互作用力類型中，雙硫鍵為共價鍵如考生所示，但是離子交互作用力，氫鍵， π - π 交互作用力都是分子”間”交互作用力而非分子”內”鍵結，考生所舉的離子鍵例子皆為離子化合物的分子”內”鍵結，這與維持蛋白質三級結構的常見離子交互作用是由胺基酸 Asp (或 Glu) 與 Arg (或 Lys) 的 side chain 來形成的分子”間”交互作用是有很大的不同，因此本題答案維持原答案。	維持原答案 (C)
	24	從 NBS 就知道是丙烯基自由基取代反應，故答案明顯會在(A)A 處。	維持原答案 (A)
	26	本題詢問“鏡像異構物的組態”，故該結構組態為 2R, 3S，因此答案更正為選項(D)。	更正答案為 (D)
	28	此反應為三步反應，所以第二步反應的起始物為第一步反應的產物，然而第一步反應的起始物在 H^+ 的催化下進行重排反應來產生 Phenolic 衍生物產物，因此，在第二步反應中 Grignard 試劑是要與第一步反應的產物 Phenolic 衍生物來進行作用，並非與 carbonyl 衍生物起始物來進行反應，故而此題的答案維持為(A)。	維持原答案 (A)

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	33	本反應的起始物為 Ester，而不是 Carboxylic acid；如果起始物是 Carboxylic acid 那自然會與 SOCl ₂ 先形成 acyl chloride 然後再形成產物，但是起始物為 Ester，所以答案(A)才是正確答案。	維持原答案 (A)
	34	本題因題意敘述不完備與選項(B)內容誤植，致使答案有所爭議。綜所考量，本題改為送分。	本題送分
	37	穿心蓮內酯含有 α, β -unsaturated 官能基，其中 C1 與 C3 具有較 C2 與 C4 好的 electrophilicity，所以 C1 與 C3 較易被親核性官能基進行攻擊，而由於(1) C1 旁邊有 O 且 O 上面的 lone pair 可以與 C1 進行共振，進而減弱 C1 的 electrophilicity；(2)親核性官能基在蛋白質胺基酸支鏈上，所以此類親核性官能基多為親核性較一般的或弱的親核性官能基。 上述兩個原因都支持 C3 比 C1，C2 和 C4 更容易被親核性官能基進行親核性攻擊，所以本題維持原答案。	維持原答案 (C)
	38	答案(A)的三個 δ 鍵為誤植，因此將答案更正為(A)(B)皆可。	更正答案為 (A)(B)皆可
	40	本題題目應為 101.6 kPa，誤植為 1016 kPa，故本題無適當答案。	本題送分
	46	本題題目為「吸收強度」，而非吸收頻率，因此答案無誤。	維持原答案 (D)
	49	生理之 pH 值為 7.4，由公式 $\text{pH} = \text{pK}_a + \log \left(\frac{[\text{A}^-]}{[\text{HA}]} \right)$ 計算得知 $[\text{A}^-]/[\text{HA}] = 5$ 所以 $[\text{A}^-] = 83\%$ 題目問約有多少，故維持答案(D)。	維持原答案 (D)
國文	3	1.本題應從所引文字進行整體判讀，作者從環境、心境、生活、處事分述涵養生命的道理，應屬「養生記道」，故答案應選(B)。 2.「怡悅神氣」、「暢發幽情」都是心境上的描述，難以確指為生活樂趣或趣味。且答題時需以引文整體判讀，不能偏就一、二詞句以概整體，尤其末尾談及「勿及時事，勿及權勢，勿臧否人物，勿爭辯是非」，實難歸屬為「記趣」，故不能選(A)。	維持原答案 (B)

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	6	<p>引文出自《老子》五十章，主要論述攝生、養生之理，「生生之厚」是承上啟下的轉折語；因此，歷來對「生生之厚」有兩個不同面向的詮釋持論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 其一為天地厚生之理：如清黃元吉《道德經注釋》從大化流行之氣機釋「生生之厚」，因此人若能得知此理，便能「於殺機中覓生機，死裡求生氣」。再如南懷瑾《老子他說》：「天地宇宙給予人的生命，給予萬物生命，它生的力量比死的力量大。」(C)選項為收攝慾望、隱藏鋒芒，與塵俗同處，因此能「不可得而害」、「不可得而賤」(《老子》五十六章)，最近本章之理。 2. 其二為過份厚養、在意生命：如考生所提供資料之余培林《老子讀本》，或如高亨《老子正詁》。(A)選項為過份厚養、刺激感官之後產生的弊端，因此，最接近此持論。 3. 考生所提「結論」：(C)選項所談的是「得寵」和「受辱」，應是誤判或誤植；此為(B)選項的內涵、而非(C)選項。 <p>由於學界對「生生之厚」有兩種不同持論，因此答案增加(A)選項。</p>	<p>更正答案為 (A)(C)皆可</p>
	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本題側重資料研讀、分類及整合的能力，表格分從三個欄位「級數」、「名稱」、「陸地與海面情形」敘述，考生也須兼及三要素、綜合對照判讀。試題為單選題，即意謂僅有一標準答案；題幹為「何者最正確」？因此，考生需從四個選項判讀，並選出最正確者。 2. 七級與八級的對照判讀： <ol style="list-style-type: none"> (1) 陸地情形：七級為「迎風有阻力」，「八級」為「逆風前進困難」；「有阻力」、「前進困難」是區隔七、八級風的判準之一。選項(C)敘及的「不易」即是八級「困難」的翻面表意。 (2) 海面情形：「浪花成條沿風吹起」，是七級、八級共有的現象，白沫與浪花是一體的，浪花是「集合」，涵蓋「白沫」這個「元素」。因此，(C)選項的敘述為八級大風，是正確選項。此為考核閱讀理解與詮釋能力。 3. 十級暴風：表格的敘述為，陸地「拔樹倒屋」、海上「猛浪翻騰」，陸地與海上情形分屬兩類描述，主詞都是暴風。選項(D)造成「拔樹倒屋」的主詞是巨浪，意涵則變為：海浪因暴風吹襲至地面，進而捲席陸地的大樹與房屋。二者主詞與內容無法對應，不是正確選項。此為考核閱讀理解與邏輯推論能力。 	<p>維持原答案 (C)</p>

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	17	<p>1.「鯤」的本義是魚苗、魚子，考生援引「教育部重編國語辭典修訂本」，「鯤」字項下第一條即引用《爾雅·釋魚》、晉郭璞注、《國語·魯語上》、三國吳韋昭注，已載明為「魚苗」，本義清晰明瞭。因(A)選項敘及「本義」，據此，「大型魚類」並不正確。</p> <p>2.以「鯤」為喻的寓意：莊子以「鯤」未來有長成「大魚」的潛能，甚至有化成「鵬」的質變可能，以作未來逍遙之喻，並藉此破除人類小、大的分別概念。將「鯤」分別解作大魚或小魚時，義理詮釋方向也將截然不同，甚至深度有別。</p> <p>3.「鯤」字作「大魚」解：後世詮釋本則引文，主要順著莊子的寓意，陸續將「鯤」解釋成「大魚」，或釋為「大魚名」、「鯨」。</p> <p>4.據以上資料所述，「鯤」字有小魚、大魚之解。但題幹敘述為「何者最正確」，且為單選題，故答題即應以「最」正確為優先，而非較模糊的「都能算」或「部份」正確者，故不選(A)選項。</p>	維持原答案 (D)
	26	<p>1.所謂摹寫，指對於外在事物的各種聲音、色彩、形狀、味道、感覺，用「生動的形象語言」去描述，將所描述事物之狀態、顏色及聲音摹擬出來。視覺摹寫側重摹擬色彩、景物、動作、空間等視覺意象的文字，例如：「空中飄著細細的太陽雨，一道彩虹跨越東方山嶺，雲後可見藍天。」</p> <p>2.選項(A)：「淮北多獸，江南多禽，湖廣多魚，雲南多花」不是描寫當地景物，而是表述各地方有何特點，猶如「高雄多美女」、「臺北多高樓」，這是陳述事實，未做進一步的摹擬。因此，(A)選項有誤，並非視覺摹寫。</p>	維持原答案 (C)
	32	<p>1.查教育部重編國語辭典修訂本，僅有「成分」，並無「成份」的用詞。</p> <p>2.(B)選項原文係指中藥成分，考生援引之國家教育研究院的「成份」，原文為”constituent“，多運用在力學、材料學、地質學等範疇。該網站另有「成分」一詞，原文為”component“，多用於生物學名詞-植物、礦物學等範疇。因此，該網站也顯示「成分」、「成份」二詞運用的範疇不同，故本選項「成分」的用詞依舊是正確的。</p> <p>3.教育部重編國語辭典修訂本對「分」字的釋義：整體中一個單位。同「份」。「份」本自「分」衍生而來，為後起字，「成分」才是原始的用詞。</p> <p>4.題型為單選題，其他三個選項的錯別字很明顯，故答題即應以「最」正確為優先。</p>	維持原答案 (B)

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
英文	28	然而股市從 3 月大幅下跌中反彈，美國股市 獲利 顯著。以科技為重的那斯達克指數飆升 42%，更廣泛的標普 500 指數同年上漲了 15%。 28. (A) 損失 (B) 獲利 (C) 稅 (D) 補償金，補貼	維持原答案 (B)
生物學	1	因為相對於其他的答案，靠近編碼序列起點下游處的單一核苷酸插入會造成整個轉譯編碼順序完全錯誤，蛋白質的氨基酸順序完全錯誤，無法做出有功能的蛋白質，對生物體造成傷害性影響最嚴重。 至於考生所提出的鐮型血球貧血症患者的β 胜肽鏈的 DNA 序列在”起始端的第 20 個核苷酸發生點突變”的案例確實是對於生物體造成嚴重影響，但若血紅蛋白β 基因發生”靠近編碼序列起點下游處的單一核苷酸插入”對生物體造成傷害性影響，絕對不亞於”起始端的第 20 個核苷酸發生點突變”造成生物體的傷害性影響。	維持原答案 (D)
	2	答案是(A)無脊椎動物 (Invertebrate) 是背側沒有脊柱的動物，包括：棘皮動物、軟體動物、刺胞動物、節肢動物、海綿動物、線形動物以及脊索動物門的頭索動物及尾索動物等。其種類數占動物總種類數的 95%。 至於考生所提出的正式或非正式分類，與本題沒有直接關係，本題重點是”族群有著最多數量的物種”。而在動物的分類中，答案(A)無脊椎動物也包含了答案(B)節肢動物與(C)昆蟲，答案(A)無脊椎動物的種類及數量也遠超過答案(D)脊椎動物。	維持原答案 (A)
	17	Campbell 11 C18.2 p.376 明確指出，mRNA 3'非翻譯區的核苷酸序列會影響 mRNA 分子在真核細胞中存留時間。考生所提出的是 5' 去帽(decapping)會影響 mRNA 的降解，但選項(A)是 5'帽的長度並非是 5'帽(cap)之有無。 (Reference: Urry, L. A., Cain, M. J., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V. and Reece, J. B. Campbell Biology. Pearson Education, 11th ed., 2017. page 376.)	維持原答案 (D)
	26	根據 Campbell 11 C47.2 p.1047 所說，消化管內壁的胚胎起源是內胚層，因此該題之最佳答案仍應該是(B)內胚層。 (Reference: Urry, L. A., Cain, M. J., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V. and Reece, J. B. Campbell Biology. Pearson Education, 11th ed., 2017. page 1047.)	維持原答案 (B)

義守大學 110 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 110 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」第二次會議通過(110 年 8 月 19 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	28	<p>根據 Campbell 11 C49.4 p.1098 描述，海馬體的損傷會阻止患者形成新的短期或長期記憶，但不會影響保留先前形成的長期記憶的能力。杏仁核雖也是邊緣系統的一部分，與長期情緒記憶保持有關，所以如題幹所述，仍保有之前長期記憶但缺乏新的短期記憶的，最佳答案應是(A)海馬體受損。</p> <p>(Reference: Urry, L. A., Cain, M. J., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V. and Reece, J. B. Campbell Biology. Pearson Education, 11th ed., 2017. page 1098.)</p>	維持原答案 (A)
	37	<p>主要是以下視丘一起進行工作</p> <p>(Reference: Ganong's Review of Medical Physiology, 26e, Chapter 17: Hypothalamic Regulation of Hormonal Functions, INTRODUCTION)</p>	維持原答案 (C)
	47	<p>根據 Essentials of biology 描述，同域種化(sympatric speciation)定義如下：“With sympatric species, a population develops into two or more reproductively isolated groups without prior geographic isolation.” 考生所建議選項(C)同域種化並不符合本題題幹敘述。而適應性輻射(adaptive radiation)之說明：“During adaptive radiation, many new species evolve from a single ancestral species.”。因此本題最適當答案應該是(B)。</p> <p>(Reference: Mader, S. S., and Wendelspecht, M. Essentials of biology. 6th ed, 2020. page 274 and 275.)</p>	維持原答案 (B)
	50	<p>考生提到“NK cell 的 inhibitory receptor 透過辨識 MHC I 表現量多寡，而避免毒殺自身細胞”(在《Janeway's immunobiology》chapter 3, 3-25)，是指 inhibitory receptor 與細胞上 MHC I 蛋白質本身結合而有後續之反應。而題幹敘述是“組織相容性複合體與抗原結合(MHC-Ag)”具專一性辨識能力，是指“MHC 分子與其呈獻的抗原結合之複合體”受到專一性辨識(Immunology, 8th, 2012)，因此本題最適當之答案仍應維持(B)。</p> <p>(Reference: Male, D., Brostoff, J., Roth, D. B., and Roitt, I. M. Immunology. 8th ed, 2012. page 99)</p>	維持原答案 (B)