

# 【名詞子句】補充教材

名詞子句有三種,分別是 that 子句、whether / if 子句以及間接問句,在句中可當主詞、受詞或 主詞補語。

that 子句

連接詞 that 所引導的名詞子句,有下列功能。

1. 當主詞:主詞若為一完整的直述句,需用 that 引導,且 that 不能省略;另 that 子句用於主詞

時, 視為 \_\_\_<u>單</u>\_\_\_ 數, 動詞用單數動詞。

例: \_\_<u>That</u>\_\_ smoking does you bad \_\_\_<u>is</u>\_\_ true.,

(抽煙對你有害處是真的。)

#### 觀念釐清

由於 that 子句當主詞時過於冗長,故可將其移至句尾,原主詞位置用虛主詞

\_\_\_<mark>it\_\_</mark> 代替,that 亦**不能省略**。

例: \_\_<u>It</u>\_\_ is true \_\_\_<u>that</u>\_\_ smoking does you bad.

(抽煙對你有害處是真的。)

2. 當受詞: 及物動詞後的受詞若為一直述句, 需用 that 引導, 該 that 可省略。

例: I don't believe ( \_\_\_<u>that</u>\_\_\_) he stole the money.

(我不相信他有偷錢。)

例: I think (<u>that</u>) the Caveliers will beat the Warriors.

(我認為勇士隊會擊敗塞爾提克隊。)

- 3. 當主詞補語:主詞補語若為一完整子句, 需用 that 引導, 且 that 不能省略。
  - The problem is <u>that</u> I can't really make up my mind.

(問題在於我無法真正地下定決心。)

例: The truth is that we had a fight over the wedding.

(事實是我們為了婚禮的事吵了一架。)

## **三民專業輔考** www.3people.com.tw

4. 當名詞的同位語:後面接 that 子句作同位語的名詞,常見的有\_\_\_<u>fact</u>\_\_\_\_、\_\_\_<u>truth</u>\_\_\_\_、

英文:FCAC11KR-1

\_\_\_\_<u>reason\_\_</u>丶\_\_<u>rumor\_</u>丶\_\_<u>news</u>\_等。.

例:The fact <u>that</u> he is actually married is known to everyone now.

(他其實已經結婚的事實現在大家都知道了。)

Did you hear the news <u>that</u> South Korea defeated the former World Cup champions Germany by 2-0?

(你聽說了南韓二比零擊敗前世界杯冠軍德國的消息了嗎?)

5. 當副詞修飾形容詞:與不定詞修飾形容詞一樣, that 子句可修飾的形容詞如

<u>happy glad delighted like</u> <u>lucky sure sorry</u>

\_<u>afraid</u>、、<u>surprised</u>、<u>sad</u>、<u>shocked</u>等。

例: My mom was surprised <u>that</u> she met an old friend.

(我媽遇見她老朋友很驚訝。)

例:I feel happy <u>that</u> we won the prize.

(我很高興我們得了獎。)

#### 觀念釐清

- that 子句當受詞時,原則上應與主要句的時態一致。若主要句為現在式,而受詞子句為過去式,則是為了強調受詞子句中的動作發生於過去;若主要句為過去式,受詞子句卻是現在式時,該子句一定是涉及不變的真理、定律或事實。
  - 例:I think that he \_\_\_<u>is</u>\_\_ in love with Jennifer. (我覺得他跟 Jennifer 在熱戀中。)
  - 例: No one believed that the big ship <u>would</u> sink on its first trip to New York. (沒人相信這艘大船會在首航到紐約時沉沒。)
  - 例:I know that Tom never <u>studied</u> hard before. (我知道 Tom 以前都沒用功過。)
  - Ø : People didn't believe that the earth \_\_\_\_is\_\_\_ round.
    (過去人們不相信地球是圓的。)

頁 2/6

#### 英文:FCAC11KR-1

2. think、guess、believe 等動詞後面接的名詞子句若是否定句,必須將 not 置於主要句中,用

來否定名詞子句中的動詞。

例: <u>I don't think that he will come tomorrow.</u>

(我認為他明天不會來。)

例:\_<u>I don't believe that he did it.</u>\_\_\_\_\_

(我相信他沒做這件事。)

### whether / if 子句

whether / if 表「是否」,引導名詞子句當主詞、受詞或主詞補語。與 that 子句不同的是, that 引導的子句是中立的語氣,而 whether / if 由於是不確定的「是否」,故前面的主要句亦 有疑問的意味。

- 例: I am not sure <u>whether</u> the weather is fine <u>or</u> <u>not</u>.
   (我不確定天氣是好是壞。),
- 例:Do you know \_\_\_<u>whether</u>\_\_ he will come \_<u>or</u>\_\_<u>not</u>\_\_? (妳知道他是否會來嗎**?**)
- 例: I wonder \_\_\_<u>if</u>\_\_\_ someone owns the dog.

(我想知道這隻狗有沒有主人。)

#### 觀念釐清

1. 在 whether 所引導的名詞子句若冗長,可將原句尾的 or not 移至 whether 的後面,讓句

意更為清楚。唯須注意的是,or not 前移時不可用\_\_\_<mark>if</mark>\_\_\_\_。

I am not sure whether my classmates want to join the graduation tour in the summer vacation or not.

= I am not sure <u>whether</u> <u>or</u> <u>not</u> my classmates want to join the graduation tour in the summer vacation.

(我不確定我同學想不想參加暑假的畢業旅行。)

▲ 三民專業輔考 www.3people.com.tw

- if 除了表「是否」,引導一名詞子句之外,亦可表「假如」,引導一副詞子句。名詞子句若是
   未來的動作,用未來式;副詞子句若是未來的動作,需用現在式代替未來式。
- 例:I don't know if he \_\_<u>will come\_\_\_</u>. (我不知道他是否會來。)

I will go if he \_\_\_<u>comes</u>\_\_\_. (他來<sup>,</sup>我就走。)

### 間接問句

若及物動詞後的受詞子句為一問句,該問句需使用間接問句的結構,也就是**直述句**的形式, 不可使用疑問句的結構。

- 原問句動詞為 be 動詞時 → <u>wh-+S+be</u>
  - 例:Who is she? (她是誰**?**)
  - → I don't know \_\_<u>who</u>\_\_<u>she</u>\_\_<u>is</u>\_. (我不知道她是誰。)
  - 例:Where are we? (我們在哪裡?)
  - → I have no idea <u>where</u> <u>we</u> <u>are</u>. (我不知道我們在哪裡。)
- 原問句為助動詞時 → wh-+S+ 助動詞 + VR
  - 例:What can we do? (我們能做什麼**?**)
  - $\rightarrow$  Tell us <u>what</u> <u>we</u> <u>can</u> <u>do</u>.
    - (告訴我們能做些什麼。)
  - 例:When should I leave? (我什麼時候該離開?)
  - $\rightarrow$  Can you tell me <u>when</u> <u>I</u> <u>should</u> <u>leave</u>?
  - (妳能告訴我什麼時候該離開嗎?)
- 原問句動詞為一般動詞時,有下列三種情況:
  - (1) 若該疑問詞本為主詞,則詞序不變。
    - 例:What happened to him? (他怎麼了?)
      - $\rightarrow$  I don't know <u>what</u> <u>happened</u> <u>to</u> <u>him</u>.

# **三民專業輔考** www.3people.com.tw

- (2) 若該疑問詞本為受詞,則去助動詞 do / does / did,動詞依主詞人稱單複數及時態還原。
  - 例:What did they buy? (他們買了什麼?)
    - $\rightarrow$  I want to know <u>what</u> <u>they</u> <u>bought</u>.
    - (我想知道他們買了什麼。)
  - 例:Who does she like? (她喜歡誰**?**)
    - $\rightarrow$  I know <u>who</u> <u>she</u> <u>likes</u>.
    - (我知道她喜歡誰。)
- (3) 若該疑問詞為 where / when / how / why 等疑問副詞時, 刪去助動詞 do / does / did,

動詞依主詞人稱單複數及時態還原。

- 例:Where did they go? (他們去哪了**?**)
  - $\rightarrow$  I have no idea <u>where</u> <u>they</u> <u>went</u>.

(我不知道他們去了哪。)

- 例:Why do you hate him? (你為什麼討厭他?)
  - → I want to know <u>why</u> <u>you</u> <u>hate</u> <u>him</u>.
    - (我想知道你為什麼討厭他。)
- 4. 若間接問句含有「應該」(should)或「能夠」(can / could)等語意,且主詞相同或相關時,

可改為「wh-不定詞片語」(wh-+to+VR)。whether 也有類似用法,唯此時不可使用 if。

- 例: I stammered, not knowing what I should say.
  - = I stammered, not knowing what \_\_\_<u>to\_\_\_</u>\_\_say\_\_\_\_. (我結巴<sup>,</sup>不知道該說什麼。)
- 例: They are discussing how they can solve the problem.
  - = They are discussing how \_\_\_<u>to\_\_</u>\_\_<u>solve\_\_</u> the problem. (他們在討論能夠如何解決這問題。)
- 例: Her phone rang, but she was hesitating whether <u>to</u> <u>answer</u> it or not. (她電話響了<sup>,</sup>但她在猶豫要不要接。)

## 三民專業輔考 www.3people.com.tw

### 英文:FCAC11KR-1

### 觀念釐清

- 1. 有間接問句的句子,句尾的標點符號需視主要句而定。
  - 例: Please tell me what I can do \_\_\_\_ → 主要句為肯定
    (請告訴我我能做什麼。)
  - 例:Can you tell me what I can do <u>?</u> → 主要句為疑問 (妳能告訴我我能做什麼嗎**?**)
- 2. what 為疑問代名詞,可作為間接問句或不定詞片語中的主詞或受詞,但 how 為疑問副詞,
  - 引導的子句或片語中的動詞若為及物動詞<sup>,</sup>應另加 \_\_\_\_<u>受詞</u>\_\_\_\_。
    - 例: We are still wondering what we can <u>do</u> to help the refugees in Haiti.
      - = We are still wondering what to <u>do</u> to help the refugees in Haiti.
        - (我們仍在想能做些什麼來幫助海地的難民。)
    - 例: The teacher taught us how we should <u>do it</u>.
      - = The teacher taught us how to <u>do it</u>.

(老師教我們該怎麼做。)

