

【貨幣銀行學】隨堂測驗第一回

顏回 老師提供

- () 1. 下列那一項有關貨幣數量學說的敘述是不正確的。
- (A)貨幣數量的改變對價格水準的影響效果是正的
(B)貨幣數量的改變對產出水準的長期影響效果是正的
(C)貨幣數量學說與貨幣學派兩者觀點類似
(D)貨幣存量的變動可以解釋主要長價格水準的變動。
- () 2. 依據古典學派的觀點，下列何者敘述正確？
- (A)實質利率是由貨幣供需共同決定的
(B)當可貸資金市場有超額供給時，實質利率上
(C)當企業家預期投資獲利能力增加時，債券供給增加、實質利率上升
(D)人們對貨幣的需求主要是因為對貨幣有流動性偏好
- () 3. 倘若長期的總合供給線是垂直線，總合需求的變動會產生什麼影響？
- (A)價格和產出皆不受影響 (B)價格和產出皆受影響
(C)價格不受影響，產出受影響 (D)價格受影響，產出不受影響
- () 4. 古典學派(ClassicalSchool)的長期總合供給線之形狀為：
- (A)產出水準固定的垂直線 (B)物價水準固定的水平線
(C)正斜率的曲線 (D)斜率先正後負的後彎曲線
- () 5. 根據貨幣數量學說 (quantitytheoryofmoney)，當貨幣流通速度十分穩定下，物價膨脹率等於：
- (A)貨幣成長率減失業率 (B)貨幣成長率減經濟成長率
(C)失業率加上貨幣成長率 (D)貨幣成長率
- () 6. 下列何者主張固定貨幣成長法則？
- (A)凱因斯 (B)奧肯 (C)弗利德曼 (D)盧卡斯
- () 7. 下列何者會使債券需求減少？
- (A)財富增加 (B)預期通貨膨脹率上升
(C)其他資產報酬率下降 (D)債券倒帳風險下降
- () 8. 如果失業率 5%、物價上漲率 5%、銀行放款利率 8%，則銀行可拿到的實質利率為：
- (A)3% (B)5% (C)-2% (D)-7%
- () 9. 某人所得 10,000 元時，消費 8,000 元，儲蓄 2,000 元，如果所得增加至 15,000 元時，消費增加至 10,000 元，則其邊際儲蓄傾向 (MPS) 為：
- (A)0.2 (B)0.4 (C)0.6 (D)0.8



- () 10. 當名目利率下降而預期通貨膨脹率上升時，則實質利率：
(A)上升 (B)下降 (C)不變 (D)無法確定
- () 11. 根據費雪(Fisher)所提出的交易方程式(equationofexchange)，當貨幣數量為 400 元，平均物價水準為 2，商品及服務交易量為 500，則貨幣交易流通速度為：
(A)1.25 (B)2 (C)2.5 (D)3
- () 12. 根據弗利得曼 (Friedman) 提倡的「固定成長率法則」(constantgrowthrate rule)，若貨幣流通速度不變，實質產出成長率為 5%，為保持物價穩定不變，則貨幣供給成長率應為：
(A)3% (B)4% (C)5% (D)無法確定
- () 13. 當預期通貨膨脹下降時，下列何種敘述正確？
(A)債券需要與供給皆會增加
(B)債券需要與供給皆會減少
(C)債券需要會減少而債券供給會增加
(D)債券需要會增加而債券供給會減少
- () 14. 下列何者最能表明高通貨膨脹率與高失業率並存之現象？
(A)成本推動通貨膨脹 (B)需求拉動通貨膨脹
(C)資產性通貨膨脹 (D)停滯性通貨膨脹

【貨幣銀行學】隨堂測驗第二回

顏回 老師提供

- () 1. 下列何者會使債券需求減少？
(A)財富增加 (B)預期通貨膨脹率上升
(C)其他資產報酬率下降 (D)債券倒帳風險下降
- () 2. 如果失業率 5%、物價上漲率 5%、銀行放款利率 8%，則銀行可拿到的實質利率為：
(A)3% (B)5% (C)-2% (D)-7%
- () 3. 根據費雪 (Fisher) 所提出的交易方程式 (equation of exchange)，當貨幣數量為 400 元，平均物價水準為 2，商品及服務交易量為 500，則貨幣交易流通速度為：
(A)1.25 (B)2 (C)2.5 (D)3
- () 4. 根據弗利得曼 (Friedman) 提倡的「固定成長率法則」(constant growth rate rule)，若貨幣流通速度不變，實質產出成長率為 5%，為保持物價穩定不變，則貨幣供給成長率應為：
(A)3% (B)4% (C)5% (D)無法確定
- () 5. 當預期通貨膨脹下降時，下列何種敘述正確？
(A)債券需要與供給皆會增加 (B)債券需要與供給皆會減少
(C)債券需要會減少而債券供給會增加
(D)債券需要會增加而債券供給會減少
- () 6. 下列何者會使債券供給增加？
(A)投資的預期利潤下跌 (B)預期通貨膨脹上升
(C)政府赤字縮減 (D)經濟景氣滑落
- () 7. 下列何者最能表明高通貨膨脹率與高失業率並存之現象？
(A)成本推動通貨膨脹 (B)需求拉動通貨膨脹
(C)資產性通貨膨脹 (D)停滯性通貨膨脹
- () 8. 下列哪些因素會使總合需求曲線移動？
A.民眾預期未來的薪水收入會增加 B.預期未來物價上漲 C.貨幣政策改變 D.失業率改變
(A)僅 ABC (B)僅 ABD (C)僅 BCD (D)ABCD
- () 9. 有關貨幣需求理論，下列敘述何者正確？
(A)根據凱因斯貨幣需求理論，因為預防動機所保有之貨幣和所得呈現負相關
(B)流動性偏好理論主張貨幣流通速度與利率為負向關係
(C)佛利德曼所提出的「新貨幣數量學說」，認為物價上漲率與貨幣需求呈現反向比例
(D)貨幣數量學說假設物價水準完全是由貨幣供給量多寡所決定



- () 10. 有關影響外匯供給與需求的外生因素，下列敘述何者錯誤？
(A)若本國的所得水準上升，外匯需求曲線右移
(B)若國外的經濟景氣相對蕭條，外匯供給曲線左移
(C)若國內價格高於國外價格，外匯需求曲線左移
(D)若國內利率高於國外利率，則國外資本流入，外匯供給曲線右移
- () 11. 在貨幣剛貶值時，不但不能改善貿易逆差，反而更為惡化，但隨時間經過，貿易逆差逐漸改善，這種情形稱為下列何者？
(A)倒J曲線效果 (B)J曲線效果 (C)停滯效果 (D)自動穩定效果
- () 12. 匯率原則上由外匯市場的供需決定，但中央銀行隨時參與外匯的買賣來影響匯率的水準，此種匯率制度稱為下列何者？
(A)固定匯率制度 (B)純粹浮動匯率制度
(C)匯率自動穩定制度 (D)管理浮動匯率制度
- () 13. 美國聯邦資金利率(Federal Funds Rate)相當於台灣的下列哪一種利率？
(A)金融業隔夜拆款利率 (B)重貼現率
(C)銀行放款利率 (D)銀行定期存款利率
- () 14. 根據凱因斯的「流動性偏好理論」(liquidity preference theory)之推論，下列者會造成均衡利率上升？
(A)中央銀行增加貨幣供給 (B)貨幣市場需求減少
(C)國民所得增加 (D)物價水準下降
- () 15. 依據古典貨幣數量學說(classical quantity of money)之推論，一個國家的貨幣供給額增加 10%，則下列敘述何者正確？
(A)該國的實質所得成長 10% (B)該國的實質所得減少 10%
(C)該國物價水準上漲 10% (D)該國物價水準下降 10%

【貨幣銀行學】隨堂測驗第三回

顏回 老師提供

- () 1. 所謂「價量不相容原則」是指中央銀行若選擇控制貨幣供給為其中間目標，就會失去對何者的控制？
(A)失業率 (B)匯率水準 (C)通貨膨脹率 (D)利率水準
- () 2. 當預期通貨膨脹率上揚時：
(A)債券的需求增加而債券的供給減少 (B)債券的需求增加而債券的供給增加
(C)債券的需求減少而債券的供給增加 (D)債券的需求減少而債券的供給減少
- () 3. 凱因斯學派認為貨幣政策的傳遞過程主要是透過：
(A)信用管道 (B)匯率管道 (C)利率管道 (D)物價管道
- () 4. 就長期 IS - LM 模型分析而言，下列何項政策會產生最高的長期均衡實質利率？
(A)擴張性的財政政策 (B)擴張性的貨幣政策
(C)緊縮性的財政政策 (D)緊縮性的貨幣政策
- () 5. 就短期總供給與總需求模型而言，當勞動與原物料成本皆上升時，短期均衡達成後之結果為：
(A)產量增加與物價水準上漲 (B)產量增加與物價水準下跌
(C)產量減少與物價水準上漲 (D)產量減少與物價水準下跌
- () 6. 下列何項變化會讓總需求曲線往右移？(其他條件不變)
(A)物價水準上升 (B)政府採購增加 (C)貨幣供給減少 (D)政府稅收增加
- () 7. 貨幣學派 (monetarists) 認為會讓總需求曲線移動的原因是什麼變數發生變化所致？
(A)自發性消費 (B)政府採購 (C)政府稅收 (D)貨幣供給量
- () 8. 就長期 IS - LM 模型分析而言，當中央銀行進行公開市場買入，長期均衡達成時會產生下列何種結果？
(A)實質利率上升 (B)實質利率下降 (C)物價水準上升 (D)物價水準下降
- () 9. 就短期 IS - LM 模型分析而言，當政府採取擴張性的財政政策時，會產生下列何種結果？
(A)產量增加，利率上升 (B)產量增加，利率下降
(C)產量減少，利率上升 (D)產量減少，利率下降
- () 10. 就短期 IS - LM 模型分析而言，當中央銀行增加貨幣供給量時，會產生以下何種結果？
(A)產量增加，利率上升 (B)產量增加，利率下降
(C)產量減少，利率上升 (D)產量減少，利率下降

- () 11. 凱因斯用流動性偏好理論來解釋貨幣需求，下列何項動機不屬於凱因斯的貨幣需求動機？
(A)交易動機 (B)預防動機 (C)投機動機 (D)財富動機
- () 12. 當政府採取擴張性財政政策來刺激經濟時，結果卻產生了完全排擠效果。此現象會出現是因為：
(A)投資的利率彈性為零 (B)投資的利率彈性為無窮大
(C)貨幣需求的利率彈性為零 (D)貨幣需求的利率彈性為無窮大
- () 13. 下列何種變化會使得 IS 曲線往右移動？
(A)政府採購減少 (B)國外對國內產品需求增加
(C)消費者信心降低 (D)企業投資意願降低
- () 14. LM 曲線代表的是那一種市場均衡下的利率與所得之組合？
(A)勞動市場 (B)商品市場 (C)貨幣市場 (D)外匯市場
- () 15. 貨幣數量學說 (quantity theory of money) 認為：
(A)貨幣流通速度會緩慢增加
(B)實質所得是完全由貨幣數量多寡所決定
(C)貨幣需求量會受到利率的影響
(D)物價水準完全是由貨幣供給量多寡所決定

【貨幣銀行學】隨堂測驗第四回

顏回 老師提供

- () 1. 下列何項交易會讓一國之經常帳 (current account) 餘額增加？
- (A)本國人赴外國觀光
 - (B)本國人赴外國留學
 - (C)外國人授權技術給本國人，本國人支付權利金
 - (D)本國出口產品增加
- () 2. 中央銀行干預外匯市場，買進美金，並未採取任何沖銷政策，則：
- (A)央行之外匯存底會減少
 - (B)貨幣供給量會增加
 - (C)本國貨幣會升值
 - (D)本國利率短期會上升
- () 3. 台灣廠商銷售一批貨品到美國，對方將於兩個月後以美金付款，為防止匯兌損失，台灣廠商應：
- (A)購買即期美金
 - (B)賣出即期美金
 - (C)購買遠期美金
 - (D)賣出遠期美金
- () 4. 下列何項因素會使本國貨幣在長期有貶值的可能？
- (A)本國降低進口品之關稅
 - (B)本國廠商之生產力提高
 - (C)本國產品漸漸獲得國外消費者之偏好
 - (D)本國之物價上漲率較外國之物價上漲率低
- () 5. 下列何項因素不是產生金融危機之原因？
- (A)金融市場內之不確定性增加
 - (B)本國貨幣被固定匯率制度低估
 - (C)股票市場泡沫情形非常嚴重
 - (D)本國政府採取過度之擴張性貨幣政策
- () 6. 若用利率平準條件 (interest parity condition) 來預測短期匯率之走勢，下列敘述何者正確？
- (A)當本國利率上升時，本國貨幣會升值
 - (B)當外國利率上升時，本國貨幣會升值
 - (C)當預期未來本國貨幣會升值時，本國貨幣會貶值
 - (D)當預期未來本國貨幣會貶值時，本國貨幣價值不受影響
- () 7. 依據費雪方程式，當實質利率為 3%，預期通貨膨脹率為 3%，則名目利率應為：
- (A)0%
 - (B)2%
 - (C)4%
 - (D)6%

- () 8. 根據凱因斯理論，政府可以透過下列那一決策來影響總產出的變動？
(A)改變政府購買支出及稅賦收入 (B)提升消費者信心
(C)提升投資者信心 (D)改變生產技術的水準
- () 9. 下列何者會造成通貨膨脹？
(A)貨幣供給的一時增加
(B)政府購買支出的一時增加
(C)名目總合需求成長率持續性的大於總合供給成長率
(D)名目總合供給成長率持續性的大於總合需求成長率
- () 10. 政府購買支出的增加造成實質利率上揚，致使私人部門的購買支出因而減少的現象稱之為：
(A)貨幣流通速度效果 (B)排擠效果
(C)貨幣中立性 (D)貨幣幻覺
- () 11. 下列那一因素會造成長期總合供給曲線的移動？
(A)物價水準的上揚 (B)預期物價水準的下跌
(C)勞動生產力的提升 (D)自發性消費支出的增加
- () 12. 自發性支出 (Autonomous Expenditures) 的增加會造成：
(A)IS 曲線較為平坦 (B)IS 曲線較為陡峭
(C)IS 曲線左移 (D)IS 曲線右移
- () 13. 停滯性通貨膨脹 (Stagflation) 是指物價上升且：
(A)利率水準下跌的情形 (B)產出水準下降的情形
(C)投資減少的情形 (D)政府支出減少的情形
- () 14. 描述失業率與通貨膨脹率間之關係線是：
(A)IS 曲線 (B)LM 曲線 (C)總合供給曲線 (D)菲力普曲線
- () 15. 穩定政策 (Stabilization Policy)是指試圖影響或移動：
(A)AD 曲線以穩定產出的短期波動 (B)AS 曲線以穩定產出的短期波動
(C)AD 曲線以維持較高的物價水準 (D)AS 曲線以維持較低的利率水準

【貨幣銀行學】隨堂測驗第五回

顏回 老師提供

- () 1. 我國所累積的外匯存底(Foreign Reserves)在中央銀行的資產負債表中是屬於：
- (A)資產 (B)業主權益 (C)負債 (D)保留盈餘
- () 2. 購買力平價說(Purchasing Power Parity)認為兩國間之匯率會調整以反映：
- (A)兩國貿易平衡之變動 (B)兩國經常帳之變動
(C)兩國相對物價水準之變動 (D)兩國財政政策之變動
- () 3. 根據利率平價說(Interest-rate Parity Theory)，下列那一項不是影響匯率的短期因素？
- (A)本國利率 (B)外國利率 (C)貨幣供給 (D)失業率
- () 4. 如果美元存款之利率為 10%，且美元預期明年會升值 7%，則美國人在美國之美元存款其預期報酬應為：
- (A)3% (B)17% (C)10% (D)7%
- () 5. 根據利率平價條件(Interest-rate Parity Condition)，在其它條件不變下，本國利率上揚會造成本國貨幣如何變動？
- (A)貶值 (B)升值 (C)不變 (D)不一定
- () 6. 所謂的「菲利普曲線」是指失業率與何者間之關係線？
- (A)經濟成長率 (B)通貨膨脹率 (C)利率 (D)匯率
- () 7. 假設中央銀行在公開市場操作時買進長期債券，同時賣出同額之短期債券，則：
- (A)短期利率上升，中長期利率下降 (B)短期利率下跌，中長期利率上升
(C)短期與中長期利率皆下跌 (D)短期與中長期利率皆上揚
- () 8. 下列何項交易會讓一國之經常帳 (current account) 餘額增加？
- (A)本國人赴外國觀光
(B)本國人赴外國留學
(C)外國人授權技術給本國人，本國人支付權利金
(D)本國出口產品增加
- () 9. 中央銀行干預外匯市場，買進美金，並未採取任何沖銷政策，則：
- (A)央行之外匯存底會減少 (B)貨幣供給量會增加
(C)本國貨幣會升值 (D)本國利率短期會上升
- () 10. 台灣廠商銷售一批貨品到美國，對方將於兩個月後以美金付款，為防止匯兌損失，台灣廠商應：
- (A)購買即期美金 (B)賣出即期美金 (C)購買遠期美金 (D)賣出遠期美金

- () 11. 下列何項因素會使本國貨幣在長期有貶值的可能？
- (A)本國降低進口品之關稅
 - (B)本國廠商之生產力提高
 - (C)本國產品漸漸獲得國外消費者之偏好
 - (D)本國之物價上漲率較外國之物價上漲率低
- () 12. 下列何項因素不是產生金融危機之原因？
- (A)金融市場內之不確定性增加
 - (B)本國貨幣被固定匯率制度低估
 - (C)股票市場泡沫情形非常嚴重
 - (D)本國政府採取過度之擴張性貨幣政策
- () 13. 若用利率平準條件 (interest parity condition) 來預測短期匯率之走勢，下列敘述何者正確？
- (A)當本國利率上升時，本國貨幣會升值
 - (B)當外國利率上升時，本國貨幣會升值
 - (C)當預期未來本國貨幣會升值時，本國貨幣會貶值
 - (D)當預期未來本國貨幣會貶值時，本國貨幣價值不受影響
- () 14. 貨幣供給增加造成匯率下跌的原因是：
- (A)本國資產相對於外國資產的實質利率下跌
 - (B)本國資產相對於外國資產的實質利率上揚
 - (C)本國成長較外國慢，致使出口減少
 - (D)本國通貨膨脹率較低，致使本國貨幣需求增加
- () 15. 利率平價說 (Interest Rate Parity) 表示：
- (A)資本進出控制得宜
 - (B)本國與外國資產是完全的替代關係
 - (C)資本移動程度低
 - (D)外國資產較本國資產具流動性

【貨幣銀行學】隨堂測驗第一回解答

顏回 老師提供

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	D	A	B	C	B	A	C	B
題號	11	12	13	14						
答案	C	C	D	D						

【貨幣銀行學】隨堂測驗第二回解答

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	C	D	B	D	A	D	C
題號	11	12	13	14	15					
答案	B	D	A	C	C					

【貨幣銀行學】隨堂測驗第三回解答

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	C	A	C	B	D	C	A	B
題號	11	12	13	14	15					
答案	D	C	B	C	D					

【貨幣銀行學】隨堂測驗第四回解答

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	A	B	A	D	A	C	B
題號	11	12	13	14	15					
答案	C	D	B	D	A					

【貨幣銀行學】隨堂測驗第五回解答

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	C	B	B	A	D	B	D
題號	11	12	13	14	15					
答案	A	B	A	A	B					