

等 別：三等考試
類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、1986年世界衛生組織（WHO）推動健康城市運動，又於2010年倡議高齡友善城市（Age-friendly Cities）。而面對高齡社會與2025年超高齡社會的挑戰，我國政府致力推動高齡友善城市，不遺餘力。請以WHO健康城市的理念為架構，試述高齡友善城市應具有的功能。（25分）
- 二、1986年世界衛生組織（WHO）公布渥太華憲章，影響全世界衛生行政的發展走向。請應用渥太華憲章五大行動綱領為架構，說明推展健康促進學校的行政策略與方法。（25分）
- 三、健康促進觀念強調個人必須為自己的健康負起更大的責任。請依據跨理論模式（transtheoretical model）中的階段改變理論（stages of change model）（需敘述各階段可運用的介入策略），規劃多元介入策略，以改善個人酗酒的問題行為。（25分）
- 四、健康促進方案是將社會行銷（social marketing）觀念應用於健康議題與衛生教育，而社會行銷常使用「4C理論」與「4P理論」。請說明何謂4C理論？再請應用4P理論為架構，說明如何「減少學童日常飲用含糖飲料」？（25分）