

109年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：家政

科目：家庭管理

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、青年會擬在收穫祭後與文健站進行舊部落踏查，帶領青年追尋長輩的足跡回到發祥地。由於這是整個部落的大事，您建議青年會以集體決策方法之德菲法（Delphi Method）進行資源管理與規劃。現此建議已獲部落會議同意，請詳細說明此決策方法將如何達成？並評估此決策方法的優缺點。（25分）
- 二、您服務於一擁有自然資源與具文化認同的小型部落。部落的社區發展協會正規劃「部落見學」的生態旅遊，擬以此方案兼顧促進經濟、永續環境與復振文化的共效。請詳述您如何以家庭及社會資源管理教育的價值觀與目標原則，引導該協會設置具文化敏感度的成效評估指標？（25分）
- 三、Sangpuy 是部落青年，成家後 10 年與同族的配偶攜子返鄉。除就近照顧 ina 外，並準備以自身教育專長在部落深耕族語教學，希望部落的孩子能在族語中找回自己的文化與認同。請詳述您如何有效運用家庭及社會資源管理的步驟，協助 Sangpuy 執行此文化振復活動？（25分）
- 四、根據國家語言發展法（2019.01.09）第 16 條「為提供國民適切服務，中央及地方公務人員之甄選得視業務需要，附加國家語言能力證明作為資格條件。」請您就家庭及社會資源管理的內涵與方法，規劃為期 3 年的族語培力方案，協助有心成為公務人員的族人通過符應的族語認證。此方案規劃應包括培力對象（區域與族別請自行設定）、方案執行的期別與各目標、活動內容的邏輯等，並應說明此方案與該部落資源及文化傳遞的關係。（25分）