

# 109年警察人員升官等考試、109年 交通事業鐵路人員升資考試試題

等 級：佐級晉員級  
類 別：各類別  
科 目：國文（作文、公文與測驗）  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

## 甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

### 一、作文：（60分）

一般人欣賞聰明機敏的人，魯鈍老實彷彿跟不上時代，但朱熹曾經跟學生分享過自己的體會：「某(指自己)嘗喜那鈍的人，他若是做得工夫透徹時，極好；卻煩惱那敏的，只是略綽看過，不曾深去思量。當下說，也理會得，只是無滋味，工夫不耐久。敏的人，卻要做那鈍的工夫，方得。」就其見解，鈍的人、敏的人各有何優缺點？為什麼最可取的是「敏的人，卻要做那鈍的工夫」？請以「敏與鈍」為題，說明你對朱熹上述論點的看法，並闡述你的經驗與體會。

### 二、公文：（20分）

- (一)立法院本（第10）屆立法委員，於今（109）年2月1日就任，該院為協助立法委員及其助理瞭解公職人員財產申報法、公職人員利益衝突迴避法、政治獻金法及遊說法等陽光四法規範重點，以協助立法委員等執行職務符合其規定，爰辦理「立法院陽光四法宣導說明會」。
- (二)時間：109年11月23日、24日；地點：該院群賢樓9樓大禮堂（臺北市濟南路一段1號）；參加人員：全體立法委員及其助理。
- (三)其中利益衝突宣導說明會安排於24日09:00—12:00；財產申報實務講授課程安排於24日14:00—17:00。
- (四)監察院依公職人員利益衝突迴避法和公職人員財產申報法之規定，為受理及裁處機關之一。
- (五)請試擬立法院檢附上述說明會課程表1份，致監察院敦請推薦上述二項課程之講座函。

乙、測驗部分：(20分)

代號：2301

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列選項「」內的成語，何者使用不當？  
(A)這次貿易談判，多虧他「折衝樽俎」，為國家爭取到許多利益  
(B)對於犯案累累、「怙惡不悛」的歹徒，應予以嚴厲的法律制裁  
(C)這次新秀歌唱賽，她以「珠圓玉潤」的歌喉初試啼聲，驚豔眾人  
(D)時光轉瞬流逝，猶如「吉光片羽」，還是要踏實活在當下，把握青春年華
- 2 下列句子的行文措辭，何者最適當？  
(A)他準備香燭、瓜果要祭一祭自己的五臟廟  
(B)昨日宴會冠蓋雲集，氣氛歡愉可比擬鴻門宴  
(C)老林丟了烏紗帽，連忙去百貨公司買一頂新的  
(D)編劇為了收視率，大灑狗血，不顧劇情的合理性
- 3 凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。(《禮記·學記》)  
根據上文，下列選項何者詮釋正確？  
(A)學習的過程中，最難得的是要求嚴格的老師。老師要求嚴格人民才會努力向學  
(B)求學的過程中，尊重老師是最難做到的。老師受到尊重人民才會尊重真理學問  
(C)規劃學習的過程中，老師一定要謹慎詳細，如此一來人民才會了解學問的要項  
(D)設計教學的過程中，老師一定要態度莊重，這樣人民才會知道專業知識的重要
- 4 「周公(夢蝶)沉默，人很多乃至於兩人相對，他都可以靜靜坐著，一語不發，坦然自若。曾問他為何話少？修行的一種嗎？『我啊，拙於言詞，常講錯話，乾脆不要說。』答案很普通，卻不容易。我就不行，或許沒自信吧，總害怕沉默。對方若不響，我便緊張，急忙找話說。從前聽人嘲笑『今天天氣真好，哈哈……』這樣空洞的寒暄，直覺好笑。出了社會，有時真找不到話題，竟也就拿來用了。——沉默讓人害怕，總感覺有什麼在後面蠢蠢欲動，伺機噬人，遂得以『話語』當鞭炮，嚇走那不安，像趕年獸。」  
根據上文，下列選項最符合意旨的是：  
(A)吉人之辭寡，躁人之辭多  
(B)交淺不必言深，只得禮貌寒暄  
(C)拙於言詞者，與人交談須格外謹慎  
(D)自信者能隨性自在，無須刻意攀談
- 5 「《大學》一書談到『絜矩之道』，曰：『所惡於上，毋以使下；所惡於下，毋以事上；所惡於前，毋以先後；所惡於後，毋以從前。所惡於右，毋以交於左；所惡於左，毋以交於右。』人際關係有『上下，前後，左右』各種狀況。自己不喜歡受到的待遇，就不要強加於別人身上。在要求別人盡到某些責任時，先反省自己是否盡到相對的責任。」  
上文「絜矩之道」是指：  
(A)慈悲心  
(B)同理心  
(C)是非之心  
(D)辭讓之心

- 6 孟子少時，東家殺豚，孟子問其母曰：「東家殺豚何以為？」母曰：「欲啖汝。」其母自悔言曰：「吾懷妊是子，席不正不坐，割不正不食，胎教之也。今適有知而欺之，是教之不信也。」乃買東家豚肉以食之，明不欺也。《詩》曰：「宜爾子孫繩繩兮。」言賢母使子賢也。（《韓詩外傳》）

本文帶給後人的啟示，最貼切的選項是：

- (A)不能教導小孩說謊話 (B)教養子女以身教為重  
(C)養兒最重要的是胎教 (D)家庭教育宜小處著眼
- 7 「我要以一個居民的身分認識所到的地方，知道那裡的山水節氣，了解在那個環境生活的甘苦。我想要捕捉屬於每個地方的特質，也許是天空的顏色，城鎮的格局，或者是居民的口音。我想要在出發前便略有所知，到時能夠看見內在生命的肌理，而不是遊客一味尋樂的平面。」

根據上文，作者認為旅行最重要的是：

- (A)行前周全的準備 (B)懷著愉悅的心情 (C)用心體會每一處 (D)認識當地的居民
- 8 「我們人類與你們蝴蝶同樣是大自然中萬物之一，同樣是一個生命，既不分貴賤，也不分主從。只是我們人類憑仗著上天所賦予的能力，設出一套以人類為中心的思想行為，依據人類需求，任意支配萬物存亡，儼然成了宇宙的主人。於是有了『天生萬物以養人』的狂妄想法，但是，天地萬物其實都是人類生命的一部分，我們又如何能違反宇宙生命的法則，消除萬物以後還能單獨生存呢？」

根據上文，最貼近作者命意的是：

- (A)尊重自然萬物，和諧共處 (B)正視天地萬物的自然變化  
(C)應負起保護自然萬物的重責大任 (D)注意生態保育是刻不容緩的議題
- 9 「當你花了大把鈔票打造一身『名牌』行頭，卻發現自己根本沒有可以穿著的場合；當你重新裝潢出一個精美絕倫且多功能收納的居家空間，卻發現你每天回到家裡只能睡覺；當你購買了一輛號稱可以瞬間從零加速到一百公里的超級跑車，卻發現沒有一條馬路可以让你盡情加速……。你到底是真的有品味，還是個毫無主見的傻瓜？」

根據上文，作者強調的「品味」是：

- (A)須落實於生活 (B)來自學習仿效 (C)可以精心打造 (D)當與身分相配
- 10 「1996 年聯合國教科文組織推動國際教育改革時，高懸終身教育的理想，在報告書（Delors，1996）中宣示終身學習的五大範圍：『學習知識、學習技能、學習與人相處、學習發展、學會改變』，完成這些範疇的學習，其過程是全面的、持久的，不是侷限在青少年期的養成教育上。」

下列選項，最接近本文意旨的是：

- (A)知類通達，強立不反 (B)博學篤志，切問近思  
(C)敬業樂群，與時俱進 (D)學如行舟，不進則退

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：109年警察人員升官等考試、109年交通事業鐵路人員升資考試

類科名稱：技術類(選試鐵路工程概要)、技術類(選試鐵路動力車與車輛構造及原理概要)、技術類(選試資訊管理與資通安全概要)、技術類(選試運轉理論概要)、業務類、技術類(選試營建法規與結構學概要)、技術類(選試電工原理概要)

科目名稱：國文(作文、公文與測驗)(試題代號：2301)

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	D	B	D	B	B	C	A	A	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：