

103年公務人員特種考試警察人員考試
103年公務人員特種考試一般警察人員考試
103年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

40110-40210 全一張
代號：60110-60410 (正面)
80110-81210

等 別：四等一般警察人員考試、四等警察人員考試、員級鐵路人員考試
類 科：各類別、各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

有人說：「人才是讚美出來的。」專家認為，被讚美的人更懂得感恩，擁有自信。

請以「**讚美的力量**」為題，闡述「讚美」在您耳聞親歷的人生當中發揮過何種正面的功效。

二、公文：(20分)

據報章媒體報導：搭乘大眾運輸工具，有人在車廂內喧鬧，或大聲講手機，甚至脫鞋、赤腳翹到前方椅背上。試擬教育部致各直轄市、縣市政府教育局（處）函：加強學生品德教育，搭乘大眾運輸工具必須遵守公共秩序，不得有足以影響他人之行為。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1.下列選項各有兩個成語，意思完全不同的是：

- | | |
|--------------|--------------|
| (A)尸位素餐／無功受祿 | (B)胸無點墨／腹笥甚儉 |
| (C)脣亡齒寒／休戚與共 | (D)管窺蠡測／洞見癥結 |

2.《論語·雍也》：「力不足者中道而廢，今女畫。」文中「女」字與下列選項「」中的人稱何者相同？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A)「吾」日三省「吾」身 | (B)「爾」何曾比予於管仲 |
| (C)今吾於人也，聽「其」言而觀「其」行 | (D)他人有心，「予」忖度之，夫子之謂也 |

3.黃老師擔任歌唱比賽評審，以下何者不適合作為評論參賽者歌聲的評語？

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A)黃鶯出谷 | (B)聲聞過情 | (C)林籟泉韻 | (D)鳳鳴鶴唳 |
|---------|---------|---------|---------|

4.「刺激，如一朵極快凋萎的黑花，或許你一腳才跨出舞場，另一腳已踏入寂寞了。儘管街道上仍是霓虹燈火一片炯明，你卻只是一片空白和茫然……空白的情緒像滴在宣紙上的水墨，在街道間渲染開來。」

上文所敘，旨在表現都市生活的：

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A)疏離孤獨 | (B)清虛寂靜 | (C)瞬息萬變 | (D)感官刺激 |
|---------|---------|---------|---------|

(請接背面)

103年公務人員特種考試警察人員考試
103年公務人員特種考試一般警察人員考試
103年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

40110-40210 全一張
代號：60110-60410 (背面)
80110-81210

等別：四等一般警察人員考試、四等警察人員考試、員級鐵路人員考試
類科：各類別、各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）

5. 我們且來看看，英國倫敦政經學院的經濟學家雷亞德在《快樂》(Happiness, 2005)一書中指出的弔詭現象：自 1950 年以來，國民年平均收入增加了不只一倍，同時「我們有更多食物、衣服及車子，住屋更寬敞，中央空調更普遍，國定假日更多，每週工作天數更少，工作條件也更好，最重要的是我們的身體更健康。」即便如此，我們並沒有更快樂；在年平均收入超過兩萬美元之後，更高的薪水並不會帶來更多快樂。為什麼？因素之一是一個人快樂與否，基因大概決定了一半；另一個因素，則是人的需求並非絕對值，而是取決於別人擁有多少。

根據上文，經濟學家雷亞德發現一般人的快樂往往取決於：

- (A)更多的食物、衣服及車子 (B)更好的工作條件，更高的薪水
(C)國定假日更多，工作時數減少 (D)自己比他人擁有多少的相對感受

6. 把你沒有信心的心交給我／把你有問題的掌上地理／臉是氣象的江山 命運的形下／眉毛是飛起來或飛不起的翅膀／五官預告你未來的興亡／快把八字交給我加減乘除看看／動用易經的力道 太極的技巧／我的食指把住你赤裸的心跳／話如游龍先峰迴再路轉／你似盲人騎瞎馬被我斜斜端在掌上／任我把螢火說明成太陽／把長長一生像畫符般規畫／把你失去邏輯的命運交給我／把你腦海裡潛泳的懷疑……

有關本詩，解讀最適當的選項是：

- (A)嘲諷不問蒼生問鬼神的可悲
(B)以算命師的專業形象為創作主旨
(C)以戲謔口吻描寫求人相命者的徬徨無助
(D)「話如游龍先峰迴再路轉」暗喻命運之不可知

7. 夫聖人之法，何為而立也？無乃因於時乎？時去矣而法不改，則雖聖人之法，有所不能為。（張耒〈本治論上〉）

本文主旨最適切的是：

- (A)分析實施聖人之法的時機 (B)說明聖人之法應重視有為
(C)解釋設立聖人之法的原因 (D)強調聖人之法須因時改變

8. 「臣（郭隗）聞古之人君有以千金求千里馬者，三年不能得。涓人言於君曰：『請求之』。君遣之，三月，得千里馬，馬已死，買其骨五百金。反以報君，君大怒，曰：『所求者生馬，安用死馬，捐五百金！』涓人對曰：『死馬且市之五百金，況生馬乎？天下必以王為能市馬，馬今至矣！』於是，不期年千里馬至者二。今王誠欲必致士，請從隗始。隗且見事，況賢於隗者乎？豈遠千里哉？』（《新序》）

下列何者最適合說明本文意旨？

- (A)謀士身先士卒的果敢 (B)謀士巧辯以誤導人君
(C)君主充分授權的胸襟 (D)謀士為君招賢的智慧

9. 「士君子立身事主，既名知己，則當竭盡智謀，忠告善道，銷患於未形，保治於未然，俾身全而主安；生為名臣，死為上鬼，垂光百世，照耀簡策，斯為美也。苟遇知己，不能扶危於未亂之先，而乃捐軀殞命於既敗之後，釣名沽譽，眩世駭俗。由君子觀之，皆所不取也。」（方孝孺〈豫讓論〉）

上文旨在論述：

- (A)人臣事君之道 (B)君子潔身之道 (C)朋友相處之道 (D)亂世全身之道

10. 承上題，依據上文，作者心目中最認同的是：

- (A)能認清時勢，全身而退 (B)於既亂之後，捨生取義
(C)為人主效力，防患未然 (D)為知己者死，在所不惜