

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 李老師利用「社交計量法」安排班級同學的座位，他讓兒童寫出最喜歡及最不喜歡同坐的同學，結果小志在最被喜歡與最不被喜歡的票數都是最高。小志被歸類為下列哪一類型？
- (A) 爭議型兒童 (B) 被拒絕型兒童
(C) 被忽略型兒童 (D) 受歡迎型兒童
2. 「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」的觀點，可用下列何種理論來說明？
- (A) 史金納(B. Skinner)的後效強化論 (B) 班度拉(A. Bandura)的社會學習論
(C) 馬斯洛(A. Maslow)的需求層次論 (D) 柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論
3. 在心理輔導過程中，小凱會不自覺地將他過去對媽媽的感受，轉向輔導者。這是屬於下列何種現象？
- (A) 反向作用 (B) 移情作用 (C) 抗拒作用 (D) 壓抑作用
4. 一般傳統的智力測驗無法測得下列哪一種智力？
- (A) 內省 (B) 空間 (C) 語文 (D) 數學
5. 下列有關於注意力缺陷過動症(ADHD)的描述，何者錯誤？
- (A) 典型症狀會在國小中年級以後明顯出現
(B) 孕婦過度使用酒精會提高其子女罹患 ADHD 的風險
(C) 主要的症狀有些是衝動，有些則是急躁且無法保持平靜
(D) 被診斷為 ADHD 的兒童，多數至青少年期症狀不會消失
6. 下列有關團體輔導特性的敘述，何者正確？
- 甲、可將問題一般化
乙、效果比個別輔導好
丙、可獲得多重回饋
丁、比較符合經濟效益
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
7. 王媽媽發現小強不愛作功課，回到家總是先看電視。到該睡覺的時候才發現功課沒有完成。陳老師建議王媽媽用小強愛看的電視節目，來強化他寫功課的行為。當小強作完功課，就可以去看一段電視節目。這是下列哪一種原理的應用？
- (A) 興趣原則(interest principle) (B) 普雷馬克原則(Premack principle)
(C) 實用原則(practice principle) (D) 自我參照效應(self-reference effect)

- 8.小威聽到忙碌的媽媽在廚房喊說：「垃圾要發臭了！」他能理解媽媽真正想表達的是：「趕快把垃圾拿出去倒！」這表示小威哪一方面的語言能力已經發展成熟？
- (A)語音 (B)語義 (C)語法 (D)語用
- 9.下列有關兒童生理發展的原則，何者正確？
- (A)學習是成熟的基礎 (B)由四肢到軀幹的原則
(C)由首部到尾端的歷程 (D)由特殊到整體的順序
- 10.下列有關訊息處理理論概念的敘述，何者錯誤？
- (A)長期記憶(long-term memory)是學得訊息之巨大儲存區
(B)工作記憶(working memory)是訊息處理系統的啟動單位
(C)使用缺陷(utilization deficiency)是指無法從產生的策略中獲益
(D)產生缺陷(production deficiency)是指無法產生有效的訊息處理策略
- 11.下列有關兒童攻擊行為的敘述，何者正確？
- (A)主動攻擊的兒童較多持著「別人對我有敵意」的預期
(B)被動攻擊的兒童認為攻擊可以獲得實質利益，如：讓別的兒童聽話
(C)教師藉由示範和教導，可以引導兒童發展非攻擊性的問題解決方法
(D)男童常因關係性的目標表現攻擊行為，如：散佈謠言、使對方被孤立
- 12.「人類與生俱來就有的語言習得裝置(Language acquisition device, LAD)，可以發展語言技能，具體展現通用文法」，這段論述是下列哪位學者的主張？
- (A)皮亞傑(J. Piaget) (B)杭士基(A. Chomsky)
(C)布魯納(J. Bruner) (D)史坦伯格(R. Sternberg)
- 13.八歲的小華，看著媽媽拿著一個未充氣的海灘球，接著費力地把氣吹滿，他知道如果把空氣放出來，球就會回復到原來的樣子。這是在描述小華的哪一種能力？
- (A)守恆 (B)去集中 (C)心理表徵 (D)可逆性思考
- 14.就讀國小二年級的小鋼不喜歡別人碰他的肢體，對搔癢、擁抱及赤腳走在草地上等都很敏感。從感覺統合訓練的觀點，小鋼可能有下列哪種感覺統合失調的現象？
- (A)運動神經 (B)視覺與聽覺
(C)觸覺防衛 (D)大腦前庭系統
- 15.大腦的結構中，下列哪一區域與情緒及記憶有關？
- (A)小腦(cerebellum) (B)基底核(basal ganglia)
(C)邊緣系統(limbic system) (D)威尼克區(Wernicke's area)

16. 小喬和小銘一起在沙堆裡玩，他們彼此交談、交換桶子，並把沙子給對方，但是他們仍然倒著、丟著自己的沙子。依據帕頓(M. Parten)對遊戲層級的分類，他們目前進行的遊戲是屬於下列哪一種類型？
(A) 單獨遊戲 (B) 聯合遊戲 (C) 平行遊戲 (D) 合作遊戲
17. 根據皮亞傑(J. Piaget)的道德發展觀點，下列有關兒童道德推理的敘述，何者正確？
(A) 對兒童而言，道德推理與道德行為是相同的
(B) 自律期的兒童，認為規則是不能夠被改變的
(C) 自律期的兒童，對道德判斷是依據行動者的意圖，而非行為的結果
(D) 無律期的兒童，已經具備道德判斷的認知結構，知道規則存在的必要性
18. 小玲上體育課練習跳高時，每次老師都把標準訂得太高，讓他覺得自己能力太差，無論怎麼努力練習都是枉然，因此乾脆放棄跳高運動，而不願再嘗試任何新的跳法。下列何者最適合解釋此種現象？
(A) 害怕失敗感 (B) 習得無助感 (C) 低自尊恐懼 (D) 強迫性行為
19. 小祥告訴自己：「我這次考試不及格，老師一定會認為我就是壞學生。」下列哪一種認知扭曲最能適切地反映他的心理困擾？
(A) 個人化 (B) 全有全無 (C) 過度類化 (D) 放大和縮小
20. 林老師想激勵學業成績低落及缺乏自我肯定的學生，於是邀請曾有相似背景的傑出人士現身說法，分享他們如何努力突破的經驗。此種輔導方式係依據何種理論？
(A) 社會學習 (B) 理情治療 (C) 古典制約 (D) 操作制約
21. 某次段考前，趙老師對班上同學說：「考試成績進步者，可以一星期不用做打掃工作」；洪老師則對班上同學說：「考試成績退步者，要加做一星期的打掃工作」。下列何者最適宜用來說明兩位老師激勵學生成績表現的策略？
(A) 兩位老師使用的都是懲罰
(B) 兩位老師使用的都是增強
(C) 趙老師使用的是負增強，洪老師使用的是懲罰
(D) 趙老師使用的是正增強，洪老師使用的是負增強
22. 陳老師發現小智經常會對沒做好的事後悔、對於尚未發生的事又很恐懼，於是教導他：「力量存於現在」、「強調此時此刻的重要」、「認識與感受現在這一刻，避免留戀過去」。陳老師的作法是依據下列哪一個學派的觀點？
(A) 完形治療法 (B) 敘事治療法 (C) 行為治療法 (D) 理情治療法

23. 下列何者是作為一位優秀諮商人員最重要的個人特質？
(A)敏銳的覺察力 (B)優異的語文能力
(C)卓越的領導才能 (D)熟練的文書處理能力
24. 朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？
(A)自主性 (B)忠誠性 (C)獲益性 (D)公正性
25. 下列何種測驗最宜用來評估兒童的神經心理功能？
(A)畫人測驗 (B)魏氏兒童智力量表
(C)賴氏人格測驗 (D)班達視覺動作完形測驗
26. 為瞭解兒童的認知發展，研究者同一時間選擇了某國小的一、三、五年級兒童進行實驗觀察，分析不同年級兒童發展的差異。這是屬於下列何種研究方法？
(A)橫斷法 (B)縱貫法 (C)連續法 (D)回溯法
27. 下列有關個人中心學派的敘述，何者正確？
(A)對人性的基本假定是有善有惡
(B)諮商員主要是扮演指導者的角色
(C)諮商的目的只在協助解決當事人的問題
(D)每個人都有覺察力，能夠自我引導，朝向自我實現
28. 小潔參加了學校的人際關係成長團體後，才發現有人際關係困擾的不只是自己，原來還有其他的小朋友也有類似的問題，因此感覺到自己並不孤單，而降低原有的焦慮。下列何種團體功能最切合小潔的經驗？
(A)希望感 (B)普同感 (C)利他性 (D)凝聚力
29. 小方認為「凡事操之在己，如果成功那是因為自己能力不錯也夠努力，如果失敗就表示自己尚有不足之處」；但是他的好友小正卻認為「天命難違，成功是因為運氣好，萬一失敗乃題目太難或大環境未與自己配合」。下列有關兩人的描述，何者不正確？
(A)兩人未來的學習動機，小方將比小正強
(B)從制握信念來看，小方傾向內控，小正則傾向外控
(C)兩人未來的學業進步情形，小方比小正進步的可能性大
(D)兩人的歸因型態是一種先天的態度，很難靠後天加以改變

30. 下列哪一項最能代表現實治療學派的理論特色？
(A) 強調責任 (B) 追尋意義 (C) 注重整體觀 (D) 覺察死亡與無存
31. 兒童學會加減乘除的運算或詩詞的背誦後，再加強練習以提升熟練程度。這是屬於下列何種方法？
(A) 集中練習 (B) 過度學習 (C) 分散練習 (D) 部份法學習
32. 下列有關國小中年級兒童認知發展的敘述，何者最正確？
(A) 已經能夠抽象思考，同時會以符號表徵學習代數運算
(B) 無法估計上學的路程有多少距離，且其空間思維仍分不清楚
(C) 將兩團相同的黏土，分別揉成球狀及長條狀，兒童會覺得長條狀的黏土比較多
(D) 若筷子第一根比第二根長，第二根又比第三根長，則兒童知道第一根會比第三根長
33. 五年仁班某次段考成績的統計結果，數學 $M=65$ ， $SD=5$ ；英文 $M=80$ ， $SD=7$ 。小明的數學考 70 分，英文考 75 分。下列有關段考成績的敘述，何者最為正確？
甲、仁班學生的數學程度較英文程度差
乙、仁班學生的數學成績較英文成績整齊
丙、小明的數學程度較英文程度差
丁、小明的數學分數高於平均數一個標準差
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
34. 性別概念可以分為性別認定、性別穩定、性別恆定等三個層次。下列何者是「性別恆定」？
(A) 知道自己與別人的性別
(B) 知道屬於自己性別應該做的事
(C) 瞭解自己長大後將維持同一性別
(D) 瞭解自己的性別不會因外表或穿著而改變
35. 小英是國小五年級女生，他媽媽憂慮地表示小英近六個月來常常睡不好，急躁易怒，注意力無法集中，常常喊累，導致學業成績下滑。以小英的狀況，他最可能罹患下列何種病症？
(A) 懼學症 (B) 恐慌症
(C) 廣泛性焦慮症 (D) 創傷後壓力症

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.小燕的父母最近經法院判決離婚確定，從親職教育的觀點，如果你是小燕的導師，宜如何協助其父母輔導小燕適應父母的離異？(至少列舉五項原則)
- 2.黃老師發現小齊疑似有被情緒虐待而出現適應不良的情形。試列舉五種情緒虐待的類型(5分)，並說明黃老師宜採取哪些策略輔導小齊(5分)。
- 3.試簡述史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論的內涵(5分)。如果你是國小教師，試列出五項促進兒童智力發展的作法(5分)。

試題至此為止