

【貨幣銀行學】隨堂測驗第一回

顏回 老師提供

- () 1. 下列那一項有關貨幣數量學說的敘述是不正確的。
- (A)貨幣數量的改變對價格水準的影響效果是正的
(B)貨幣數量的改變對產出水準的長期影響效果是正的
(C)貨幣數量學說與貨幣學派兩者觀點類似
(D)貨幣存量的變動可以解釋主要長價格水準的變動。
- () 2. 依據古典學派的觀點，下列何者敘述正確？
- (A)實質利率是由貨幣供需共同決定的
(B)當可貸資金市場有超額供給時，實質利率上
(C)當企業家預期投資獲利能力增加時，債券供給增加、實質利率上升
(D)人們對貨幣的需求主要是因為對貨幣有流動性偏好
- () 3. 倘若長期的總合供給線是垂直線，總合需求的變動會產生什麼影響？
- (A)價格和產出皆不受影響 (B)價格和產出皆受影響
(C)價格不受影響，產出受影響 (D)價格受影響，產出不受影響
- () 4. 古典學派(ClassicalSchool)的長期總合供給線之形狀為：
- (A)產出水準固定的垂直線 (B)物價水準固定的水平線
(C)正斜率的曲線 (D)斜率先正後負的後彎曲線
- () 5. 根據貨幣數量學說 (quantitytheoryofmoney)，當貨幣流通速度十分穩定下，物價膨脹率等於：
- (A)貨幣成長率減失業率 (B)貨幣成長率減經濟成長率
(C)失業率加上貨幣成長率 (D)貨幣成長率
- () 6. 下列何者主張固定貨幣成長法則？
- (A)凱因斯 (B)奧肯 (C)弗利德曼 (D)盧卡斯
- () 7. 下列何者會使債券需求減少？
- (A)財富增加 (B)預期通貨膨脹率上升
(C)其他資產報酬率下降 (D)債券倒帳風險下降
- () 8. 如果失業率 5%、物價上漲率 5%、銀行放款利率 8%，則銀行可拿到的實質利率為：
- (A)3% (B)5% (C)-2% (D)-7%
- () 9. 某人所得 10,000 元時，消費 8,000 元，儲蓄 2,000 元，如果所得增加至 15,000 元時，消費增加至 10,000 元，則其邊際儲蓄傾向 (MPS) 為：
- (A)0.2 (B)0.4 (C)0.6 (D)0.8



- () 10. 當名目利率下降而預期通貨膨脹率上升時，則實質利率：
(A)上升 (B)下降 (C)不變 (D)無法確定
- () 11. 根據費雪(Fisher)所提出的交易方程式(equationofexchange)，當貨幣數量為 400 元，平均物價水準為 2，商品及服務交易量為 500，則貨幣交易流通速度為：
(A)1.25 (B)2 (C)2.5 (D)3
- () 12. 根據弗利得曼 (Friedman) 提倡的「固定成長率法則」(constantgrowthrate rule)，若貨幣流通速度不變，實質產出成長率為 5%，為保持物價穩定不變，則貨幣供給成長率應為：
(A)3% (B)4% (C)5% (D)無法確定
- () 13. 當預期通貨膨脹下降時，下列何種敘述正確？
(A)債券需要與供給皆會增加
(B)債券需要與供給皆會減少
(C)債券需要會減少而債券供給會增加
(D)債券需要會增加而債券供給會減少
- () 14. 下列何者最能表明高通貨膨脹率與高失業率並存之現象？
(A)成本推動通貨膨脹 (B)需求拉動通貨膨脹
(C)資產性通貨膨脹 (D)停滯性通貨膨脹