

# 104年公務人員初等考試試題

等 別：初等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共50題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 下列有關「精萃主義」(essentialism)的敘述，何者錯誤？  
(A)力主「磨練」的重要性  
(B)社會承續的文化資產比個人的生活經驗更為重要  
(C)強調過往的經典名著應與當前的實際狀況建立關係  
(D)教育不是生活的模仿，而是生活的預備
- 下列那項策略屬於後設認知策略？  
(A)監控策略 (B)組織策略 (C)精緻化策略 (D)複誦策略
- 小狗看到主人時會搖尾巴。下列那種訓練方式，可以讓小狗聽到鈴聲時也會搖尾巴？  
(A)主人與鈴聲同時出現 (B)鈴聲先出現，主人再出現  
(C)主人先出現，再出現鈴聲 (D)主人先出現，離開後再出現鈴聲
- 學校教科書的內容、評量的方式、學生的安置等均有利於原本擁有豐富文化資本的上層階段。此種說法是屬於那種理論的觀點？  
(A)文化再製理論 (cultural reproduction theory) (B)依賴理論 (dependency theory)  
(C)俗民方法論 (ethnomethodology) (D)抗拒理論 (resistance theory)
- 「進步主義」(progressivism)主張教育活動應以何者為中心？  
(A)學校 (B)教師 (C)學科 (D)學生
- 以常識性知識為研究對象，主要在探討人們日常生活的態度與行為，特別是交談或對話的規則。請問這是採取那種理論觀點來研究教育？  
(A)後現代主義 (postmodernism) (B)結構功能論 (structural functionalism)  
(C)符號互動論 (symbolic interactionism) (D)俗民方法論 (ethnomethodology)
- 近代探討社會階層化 (social stratification) 的理論相當多，主要仍受功能論與衝突論的影響。請問下列那項敘述正確？  
(A)功能論認為擁有權力和利益的成員能夠位居社會的高階層  
(B)衝突論主張社會階層化可分配成員至不同職位中以完成社會責任  
(C)功能論認為社會階層化是因為社會分工所需  
(D)衝突論主張職務功能的重要性和待遇高低有必然的關係
- 小華友愛同學的理由，是因為他認為「己所不欲，勿施於人」，請問他屬於郭耳堡 (L. Kohlberg) 道德發展階段論的何階段？  
(A)階段三 (B)階段四 (C)階段五 (D)階段六
- 大明這次段考考不好，所以決定改變方法來準備下次考試。這表示大明具備下列那種能力？  
(A)具有自動自發的能力 (B)具有後設認知的能力  
(C)具有自我增強的能力 (D)具有具體運思的能力

- 10 下列那一項敘述不是英國經驗主義大師洛克（J. Locke）的教育學說？  
(A)數學是最有利於培養推理能力的學科 (B)倡導的理性教育分為智育、德育及美育等三方面  
(C)將選擇教師與擇偶視為同等重要 (D)只有倔強與任性才是該體罰的對象
- 11 學生在學校中學習社會價值規範及與人相處之道，這是屬於教育的何種社會功能？  
(A)社會化 (B)選擇 (C)試探 (D)分化
- 12 根據艾里克森（E. Erikson）的心理社會發展論，青少年時期所面臨的主要危機是：  
(A)羞愧懷疑 (B)角色混淆 (C)缺乏安全感 (D)孤獨感
- 13 阿慶在國中畢業之後，和他的父親一樣都從事水泥廠的搬運工，這種現象稱為：  
(A)階級再製 (B)環境再製 (C)經濟再製 (D)文化再製
- 14 下列何者不是科層組織結構之具體特徵？  
(A)專業分工 (B)建立檔案紀錄 (C)不保障任期 (D)公正無私
- 15 下列行為養成的歷程是屬於那一種學說？  
第一步驟：看到垃圾車來時，回家拿垃圾來倒  
第二步驟：先聽音樂，再看到垃圾車，然後回家拿垃圾出來倒  
第三步驟：只要聽到音樂，就回家拿垃圾出來倒  
(A)古典制約學習（classical conditioning） (B)操作制約學習（operate conditioning）  
(C)嘗試錯誤學習（trial and error） (D)觀察學習（observational learning）
- 16 下列有關各國後期中等教育的敘述，何者錯誤？  
(A)德國區分為不同功能與類型的學校，包括文理中學高級部，職業學校與二元制職業訓練  
(B)法國採學區制，學校類型以普通中學為主，綜合中學為輔  
(C)英國不採學區制，學校類型以綜合中學為主，其他類型為輔  
(D)美國採學區制就近入學，學校類型以綜合中學為主，其他類型為輔
- 17 組織中過度依表現升遷，造成有能力的人會升遷到一個無法勝任的職位為止，此種現象稱為：  
(A)帕金森定律 (B)彼得原理 (C)形式主義 (D)寡頭定律
- 18 下列何者不是社會系統理論（social system theory）的要點？  
(A)組織是由制度與個人交互作用而成 (B)組織與環境關係密切，故需適應環境變遷  
(C)最佳的領導方式需隨情境而易 (D)外在動機的激勵是系統成功的關鍵
- 19 國中基本學力測驗是依據那一種理論而編製？  
(A)相關原理 (B)訊息加工論 (C)潛在特質理論 (D)傳統測驗理論
- 20 Hersey, P.與 Blanchard, K.H.所提出的領導情境理論，主張領導者的行為必須考量成員的「成熟度」（maturity），依不同的成員成熟度決定領導方式，下列有關此主張的敘述何者正確？  
(A)成員成熟度低，宜採用高關懷、低工作取向 (B)成員成熟度中等，宜採用高關懷、高工作取向  
(C)成員成熟度高，宜採用高關懷、高工作取向 (D)成員成熟度低，宜採用低關懷、低工作取向
- 21 構成 1950 年代教育行政理論運動的主要哲學思想是：  
(A)邏輯經驗主義（logical empiricism） (B)主觀主義（subjectivism）  
(C)新馬克斯主義（neo-Marxism） (D)後現代主義（post-modernism）

- 22 組織興革的策略有多種模式，其中「R-D-D-A 模式」指的是下列那一種歷程？  
(A)研究-設計-推廣-適應 (B)研究-發展-推廣-採用  
(C)再製-設計-發展-應用 (D)再製-發展-推廣-採用
- 23 下列那一個國家設置「磁石學校」、「特許學校」並採取發放教育券等措施，以增加學習選擇的多元性？  
(A)日本 (B)英國 (C)美國 (D)德國
- 24 下列那一種組織理論強調領導者應發揮領導引擎或動能的作用？  
(A)教導型組織 (B)學習型組織 (C)有機式組織 (D)封閉式組織
- 25 評鑑的 CIPP 模式是由史塔夫賓 (D. Stufflebeam) 所提出，其中「C」指的是：  
(A)內容評鑑 (B)比較評鑑 (C)背景評鑑 (D)建構評鑑
- 26 我國現行學制為何？  
(A)六三三四制 (B)五四三四制 (C)六二四四制 (D)六四二四制
- 27 陳老師經常編寫考卷讓學生練習，此種教學方式最符合下列那一種觀點？  
(A)制約學習 (B)認知學習 (C)建構學習 (D)多元學習
- 28 下列有關潛在課程的敘述何者正確？  
(A)是直接的，不是間接的 (B)常是認知的，較少情意的  
(C)有正面的，也有負面的 (D)是絕對的，不是可能的
- 29 教導國小階段的學生，練習運動會表演節目時，採取下列何種練習方式較適切？  
(A)個別練習 (B)分散練習 (C)整體練習 (D)自主練習
- 30 下列何者是奧蘇貝爾 (D. Ausubel) 有意義學習 (meaningful learning) 的主要內涵？  
(A)學習應重視不斷的練習與知識的記憶  
(B)透過適當的教學設計，可以讓學生達成預期的效果  
(C)應幫助學生發現知識的意義，並與原認知結構中的相關內容結合  
(D)建立和諧的學習氣氛，可以提升學習的成效
- 31 下列何者是講述法最主要的特性？  
(A)以學生為中心，重視學生的興趣和需要 (B)重視師生互動，學生參與度高  
(C)容易掌握進度，並在短時間內教授較多的內容 (D)學生容易分心，上課秩序不容易維持
- 32 下列那一類的問題，答案不限於特定內容，可激發學生探索各種可能？  
(A)轉譯式問題 (B)聚斂式問題 (C)理解式問題 (D)開放式問題
- 33 下列何者主張，個體的行為是由內在的需求所引發？  
(A)驅力論 (B)增強論 (C)成就動機論 (D)社會學習論
- 34 下列激發學習動機的方式，何者較不理想？  
(A)公布全班同學前次課堂小考的成績 (B)播放與學習內容相關的音樂或影片  
(C)運用生活周遭熟悉的事務來舉例說明 (D)設計簡易的相關問題進行問答
- 35 下列那一個理論一方面重視社會認同的地位；但另一方面也重視個體因所屬的社會地位，加諸對自我的認同，使得個體有自我創造與產生認同的可能？  
(A)功能論 (B)象徵互動論 (C)衝突論 (D)批判論

- 36 下列那些原則是國小數學教材編輯時最應遵守的原則？①由古及今 ②由整體到部分 ③由具體到抽象 ④先決條件的學習優先  
(A)①③ (B)②③ (C)③④ (D)①②
- 37 季胡（Giroux, 1988）認為大部分的師資培育課程研究都患了「歷史健忘症」。這是指師資培育課程研究的那一種特性？  
(A)非歷史性 (B)社會改良導向 (C)定義模糊 (D)科技取向
- 38 小美認為「因為自己是女生所以比較依賴」，這種觀點展現那一種性別發展上的現象？  
(A)性別差異 (B)性別認同 (C)性別刻板印象 (D)性別恆定
- 39 王先生看見上司嚴肅的表情時就會勾起童年父親嚴厲責罰的回憶，不由自主產生憤怒的情緒與對立的行為，此現象是精神分析理論的何種主張？  
(A)移情作用 (B)自由聯想 (C)角色混淆 (D)延宕滿足
- 40 有些成長於危機家庭的子女，雖然處於惡劣的家庭經濟或人際互動下，仍有良好行為與勝任狀態。下列何者屬於此種成長歷程？  
(A)自我認同 (B)復原性適應 (C)創傷症候適應 (D)危機重塑
- 41 協助疑似精神疾病學生就醫或進行進一步診斷，是屬於校園輔導工作的何種機制？  
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)三級預防 (D)多重預防
- 42 下列那一種諮商理論特別強調「真誠、無條件的接納與關懷、同理」？  
(A)溝通分析治療 (B)理情治療 (C)個人中心治療 (D)現實治療
- 43 下列何者強調，教學時應將學習內容劃分為許多簡單且連續的行為教給學生？  
(A)編序教學 (B)協同教學 (C)認知教學 (D)反省教學
- 44 根據我國現行特殊教育法，「發展遲緩」是指最大年齡未滿幾歲的特殊需求幼兒？  
(A)3 歲 (B)4 歲 (C)5 歲 (D)6 歲
- 45 玉倩是碩士班的學生，她想進行社會學習領域教科書意識型態的內容分析，她邀請一位國中教師、一位碩士班同學、一位教授分別對教科書進行分析，並計算彼此間的相互同意度，請問玉倩想要確立何種信度或效度？  
(A)構念效度 (B)內容效度 (C)再測信度 (D)評分者信度
- 46 有一個研究想要在自然的情境中系統性的蒐集資料，並透過資料分析，以發展概念或形成理論，請問這是屬於何種研究？  
(A)行動研究 (B)歷史研究 (C)扎根理論研究 (D)敘事研究
- 47 在某個研究中，虛無假設是錯誤的，應該被拒絕，卻沒有拒絕。請問這是犯了何種類型的錯誤？  
(A)第一類型 (B)第二類型 (C)第三類型 (D)第四類型
- 48 下列關於民族誌（ethnography）研究的敘述，何者正確？  
(A)強調單一性的描述架構 (B)強調控制的研究情境  
(C)強調研究者的客觀中立 (D)強調研究程序的彈性
- 49 下列何者是質性研究的理論基礎？  
(A)邏輯實證論 (B)符號互動論 (C)結構功能論 (D)邏輯經驗論
- 50 下列何者是「數學學習動機」的操作型定義？  
(A)學生表現於課堂上的熱情 (B)學生在數學課堂上的努力程度  
(C)學生於課外自行閱讀的數學書籍 (D)學生於數學學習動機觀察表的紀錄