

110年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
110年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、我國十二年國民基本教育課程綱要總綱以全人教育為基礎，揭櫫「道德實踐與公民意識」核心素養的重要內涵，教育部乃於民國 108 年修正「品德教育促進方案」，期使學生具備主動的學習力，繼而積極參與社會及國家事務，並實踐熱愛生命、行善關懷、追求正義等品德核心價值。請說明教育部在「品德教育促進方案」實施策略中提出的「創新品德教育 6E 教學方法」。(25 分)
- 二、教育部於民國 109 年提出《中小學國際教育白皮書 2.0》，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，希達成「培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流」三項目標。然而，國際教育的落實必須理解其背後涉及的主要理念，包括民族主義 (nationalism)、國際主義 (internationalism)、全球主義 (globalism) 以及世界主義 (cosmopolitanism)。請申論國際教育與這四種理念的關係。(25 分)
- 三、英國教育哲學家皮德思 (R. S. Peters) 將權威 (authority) 分成兩大類，分別是「職位或形式權威」(positional or de jure authority) 及「實質或事實權威」(actual or de facto authority)。請首先說明權威的意涵，(5 分) 其次分別說明「職位或形式權威」及「實質或事實權威」的內涵，(10 分) 最後申論權威有那些特性。(10 分)
- 四、社會結構的改變，造成人與人互動模式的改變，亦即倫理關係之改變。其中最明顯的現象是：社會的理性化與分工化，彰顯專業倫理 (professional ethics) 的重要性與專業倫理教育的必要性。請分別說明效益論 (utilitarianism)、義務論 (deontological ethics) 和德行論 (virtue ethics) 的主要論點，並申論專業倫理教育以這三種倫理學為理論基礎的可能優缺點。(25 分)