

110年公務人員特種考試外交領事人員及 外交行政人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：（60分）

美國波塔瓦托米族(Potawatomi)熊族後裔的苔蘚研究學者羅賓·沃爾·基默爾(Robin Wall Kimmerer)，以美國原住民族群接應自然萬物的思想，引領《三千分之一的森林》的讀者進入苔蘚的世界。森林中的苔蘚，乍看一片單調，但它們其實有兩萬兩千多種。不僅每一種獨特的存在都讓生態系統得以運行，葉片在顯微鏡下也呈現精緻的圖案，千姿百態。懂得運用苔蘚的族群，會用它去除鮭魚皮上的黏液，也會將它塞進手套和靴子來隔絕寒氣。

清代袁枚也寫過一首詩，讚美苔不因處於幽暗而失去昂揚的活力：「白日不到處，青春恰自來。苔花如米小，也學牡丹開。」

苔蘚在植物界裡雖不起眼，仍然做好自己，參與森林。請以「微小，也能綻放自信的光彩」為題，寫一篇文章，結合個人經驗或見聞，闡述你從中獲得的啟發。

二、公文：（20分）

背景：

(一)原住民族教育法：中華民國110年1月20日總統華總一義字第11000004141號令修正公布第十條條文。

(二)修正後的原住民族教育法第十條第二項前段條文：「國民教育階段之原住民重點學校，於徵得設籍於該學區成年原住民二分之一以上書面同意，始得合併或停辦學校。」

(三)原住民族教育法施行細則：中華民國110年2月25日教育部臺教綜(六)字第1090185874B號令、原住民族委員會原民教字第11000011061號令會銜修正發布第七條條文。

(四) 原住民族教育法施行細則第七條修正條文對照表：

修正條文	現行條文
第七條 國民教育階段原住民重點學校之合併或停辦， <u>除應依本法第十條第二項規定外</u> ，其餘辦理方式及程序，準用公立國民小學及國民中學合併或停辦準則之規定。	第七條 國民教育階段原住民重點學校之合併或停辦，應依本法第十條第二項規定， <u>徵得設籍於該學區年滿二十歲原住民二分之一以上書面同意外</u> ，其餘辦理方式及程序，準用公立國民小學及國民中學合併或停辦準則之規定。

(五) 原住民族教育法施行細則第七條修正原因：

1. 行政院刻正推動民法成年年齡修正案，將「成年」從二十歲改為十八歲。
2. 本細則第七條之立法目的，在保障成年原住民之公共事務參與權，而成年年齡係依民法規定，為避免本細則因配合民法而屢須修正，爰修正第七條，俾利法安定性。

題目：

教育部於 110 年 2 月 25 日以臺教綜（六）字第 1090185874E 號函，將「修正原住民族教育法施行細則第七條」的發布令影本與條文內容對照表，提供給各縣市政府、教育部國民及學前教育署。請擬臺中市政府教育局致所屬各級原住民重點學校函，轉知教育部來函，並簡述此次修正原由。

乙、測驗題部分：(20 分)

代號：1101

(一) 本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二) 共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 杜甫〈茅屋為秋風所破歌〉：「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏。」詩中「安得」，表達他在亂世的祝願。下列詩句，何者與此表達方式不同？
(A) 青衫玉貌何處去，安得紅旗遮頭白 (B) 南望青松架短壑，安得赤腳踏層冰
(C) 安得務農息戰鬥，普天無吏橫索錢 (D) 安得壯士挽天河，淨洗甲兵長不用
- 2 下列題辭，何者不適用於賀女子出嫁？
(A) 玉燕投懷 (B) 雀屏妙選 (C) 桃夭及時 (D) 標梅迨吉
- 3 世信虛妄之書，以為載於竹帛上者，皆聖賢所傳，無不然之事，故信而是之，諷而讀之；睹真是之傳，與虛妄之書相違，則并謂短書不可信用。夫幽冥之實尚可知，沈隱之情尚可定，顯文露書，是非易見，籠總并傳，非實事，用精不專，無思於事也。(王充《論衡·書虛》)
有關上文對於「讀書」的見解，下列選項何者最適當？
(A) 盡信書不如無書，讀書人必須有主見
(B) 竹帛之書多屬上古傳聞，可信度較低
(C) 專一致志，才能明辨書中內容的對錯
(D) 強調讀書的目的，在於汲取聖賢之道

4 魏文（曹丕）之才，洋洋清綺，舊談抑之，謂去（曹）植千里，……俗情抑揚，雷同一響，遂令文帝以位尊減才，思王以勢窘益價，未為篤論也。（《文心雕龍·才略》）

關於上文所述，下列選項何者正確？

- (A) 曹植因為對王位的野心讓其聲價減損
 - (B) 曹植被舊說所貶抑這是不正確的評價
 - (C) 曹丕與曹植的世俗評價雷同不相上下
 - (D) 世人對曹丕曹植的評價未必有可信度
- 5 蜀賈三人，皆賣藥于市。其一人專取良，計入以為出，不虛價亦不過取贏。一人良不良皆取焉，其價之賤貴，惟買者之欲，而隨以其良不良應之。一人不取良，惟其多賣，則賤其價，請益則益之不較，於是爭趨之，其門之限月一易，歲餘而大富。其兼取者趨稍緩，再期亦富。其專取良者，肆日中如宵，旦食而昏不足。（《郁離子·蜀賈》）

針對上文故事中第三個商人行為的描述，最恰當的是：

- (A) 因勢利導，手段靈活
 - (B) 迎合顧客，唯利是圖
 - (C) 從善如流，薄利多銷
 - (D) 循序操作，大發利市
- 6 「音樂神童莫札特從小就被父親逼著練琴、學音樂，後來因得了天花，面容醜陋，大家都不喜歡他，日子過得十分痛苦。但在創作音樂的過程裡，他忘記了時間、忘記了空間，這一生所受的苦難、委屈，所有因練琴而帶來的痛苦在那一瞬間全部洗滌了，生命真正的意義因此浮現，他完成了人生裡屬於他的那首歌。宇宙的創造力透過他獨特的個人性而彰顯出來。很多人沒有認識到這一點，以他理性認知最實際的方式生活，為了求生存、賺取更多的錢，完全沒有接觸到自己的天命，埋沒了特殊的才能。結果，他過得並不快樂。」

根據上文，下列選項最接近作者旨趣的是：

- (A) 若沒有父親的嚴格要求，莫札特就無法創作音樂；人生吃得苦中苦，才能成為人上人
- (B) 遵循自己的天性，做喜歡的事，方可發揮這一生最大的創造力，豐厚生命並造福他人
- (C) 唯有遺忘世間諸種苦難，生命意義才得以浮現，所以我們須學會遺忘，學會苦中作樂
- (D) 快樂與否操之在己，若能以最理性、實際的方式謀求生活，就能快樂的賺取更多的錢

7 以下文字是袁宏道寫給朋友的書信：

作吳令，無復人理，幾不知有昏朝寒暑矣。何也？錢穀多如牛毛，人情茫如風影，過客積如蚊蟲，官長尊如閻老。以故七尺之軀，疲於奔命；十圍之腰，綿於弱柳。每照鬚眉，輒爾自嫌，故園松菊，若復隔世。夫伯鸞（東漢隱士梁鴻）傭工人耳，尚爾逃世；彭澤（陶淵明）乞丐子耳，羞見督郵，而況鄉黨自好之士乎？但以作吏此中，尚有一二件未了事欲了，故爾遲遲，亦是名根未除。若復桃花水發，魚苗風生，請看漁郎歸棹，別是一番行徑矣。嗟乎，袁生豈復人間人耶？寫至此，不覺神魂俱動，尊丈幸勿笑其迂也。

根據上文，可知作者最嚮往的是：

- (A)貪杯好飲 (B)生活閒趣 (C)人情往還 (D)全真養氣

8 「大起大落戲劇化的人生，現實裡並不多見，闊別多年再相逢，更印證了這樣的道理。年輕時的壯志豪情，並不能保證甚麼，當初看起來該有番作為的，不都和自己一樣老老實實結婚去了，找的头路也穩當得可以，婚姻狀況不明的，歇業轉業中的，多半因為消受不了過多的關愛而告缺席，放眼望去在座的，不管是外貌、成就，實在和自己相差不遠，酒足飯飽之餘，細說從前，感慨人生，且默默驚歎歲月是如此公允，同儕的感情就這麼給喚醒了。」

關於此文意涵，下列敘述正確的是：

- (A)笑談少年築夢，今日豐收同聚同樂 (B)感懷少年情誼，今日全員聚首同樂
(C)少時同學相聚，回首人生抒發感慨 (D)人生悲歡無常，富貴貧賤共桌同慨

9 「一個賣瓷碗的老人挑著扁擔在路上走著，突然一個瓷碗掉到地上摔碎了，但是老人頭也不回地繼續向前走。路人看到覺得很奇怪，便問：『為什麼你的碗摔碎了，你卻不看一下呢？』老人答道：『我再怎麼回頭看，碗還是碎的。』」

上文所述，提醒吾人當思：

- (A)居常慮變，處易備猝 (B)憂患得失，境隨心轉
(C)能屈能伸，不主故常 (D)覆水難收，棄舊前瞻

10 「老與病，是考驗一個社會文明與否、最具鑑別度的題目；病，蓋一家醫院，不致引起居民反彈，一則對自己方便，再者也有助於房價。但是，要設一間疾病收治或收容之家，必然引起強烈反彈，理由不外乎：影響生活品質、小孩害怕、影響房價、傳染之虞。都說要敬老，個別地禮敬長者不成問題，但當政府要蓋銀髮住宅時，居民反對的聲浪四起，理由不外乎：影響生活品質、小孩害怕、打擊房價、充斥外傭與救護車。老與病，是兩根探針，一針見血地刺開我們心中根深柢固的歧視意識形態。」

下列選項，何者最符合上文旨意？

- (A)批判政府的敬老與醫病政策徒有其表
(B)指責大眾對待老人和病人的心態很惡劣
(C)興建醫院與疾病收容所，大眾的迎拒反映社會文明
(D)興建醫院相較於興建銀髮住宅，更能彰顯社會福利

測驗式試題標準答案

考試名稱：110年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員及原住民族考試

類科名稱：外交領事人員法文組、外交領事人員日文組、外交領事人員英文組二、外交領事人員葡萄牙文組、外交領事人員西班牙文組、外交領事人員德文組、外交領事人員英文組一、外交領事人員土耳其文組、外交領事人員韓文組、外交領事人員國際法組、飛航管制、航空通信、飛航諮詢、飛航檢查、適航檢查、航務管理、農業技術、家政、林業技術、財稅行政、經建行政、教育行政、土木工程、一般行政、原住民族行政、地政

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：1101）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	B	A	C	D	B	B	B	C	D	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：