

等 別：三等考試
類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、「健康促進學校」是國內正式結合教育與衛生單位推動學校衛生及場所健康促進工作的新模式。世界衛生組織（WHO, Regional Office for the Western Pacific）將傳統學校衛生三大領域（健康服務、健康教學、健康環境）調整為六大範疇，請敘述其具體行動內容？並進一步以事故傷害防制議題為例，說明學校何以要與社區機構或人員建立夥伴關係，共同推動健康促進學校之事故傷害防制。（25分）
- 二、傳統進行衛生教育與健康議題，較少注重包裝、行銷與傳播媒體運用；然而在注重消費及市場之經濟世代，健康促進方案規劃之行銷，乃屬社會行銷（social marketing）。換言之，健康促進方案規劃行銷即是將社會行銷觀念運用在健康議題，其內涵包含常見的4P，請說明何謂4P？後因實際現況考量增加1P，成為5P。請運用健康促進方案規劃之5P，以過去篩檢率較低的子宮抹片檢查為例，說明衛生人員如何提高地區子宮抹片檢查篩檢率？（25分）
- 三、綜觀健康促進與衛生教育發展的重要里程碑。請說明1986年渥太華憲章的五大行動綱領？並說明1977年雅加達健康促進宣言指出如何運用渥太華憲章的五種策略？並延伸說明發展健康促進能力架構之夥伴結盟（partnerships）的重要性與內容。（25分）
- 四、社區健康營造是透過社區組織的過程，以健康議題作為社區營造切入點，經由社區營造達到「健康城市」（社區健康）的目的。由於社區健康營造範圍已超過傳統衛生醫療保健工作，請以衛生人員的立場，敘述對於健康社區的發展，衛生人員可扮演那些角色？並說明健康增進對社會變遷之影響？（25分）